

HEP-409

Le développement de l'adolescent

Doudin Pierre-André

| Cursus | Sem. | Type |
|-----------------------------------|----------|------|
| Mathématiques pour l'enseignement | MA2, MA4 | Opt. |

| | |
|-------------------------|----------------|
| Langue d'enseignement | français |
| Crédits | 3 |
| Session | |
| Semestre | Printemps |
| Examen | |
| Charge | 90h |
| Semaines | 14 |
| Heures | 2 hebdo |
| Cours | 2 hebdo |
| Nombre de places | |

Résumé

L'adolescence est une période de transition entre l'enfance et l'âge adulte qui comporte notamment des aspects biologiques, psychologiques et sociaux. Cette période sera abordée relativement au développement intellectuel et émotionnel en privilégiant une approche cognitive et neuropsychologique.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture.
- Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.
- Travailler de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.
- Présenter et adopter différents points de vue et concepts en se référant à des cadres théoriques
- Répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés

Méthode d'évaluation

L'évaluation du cours se fait sur la base d'une question d'examen à choix. Le travail écrit - individuel ou à deux - est de 3 à 5 pages au total. Il est à remettre au professeur responsable à une date (session de juin) qui sera précisée en début de cours.