

MSE-390

**Projet matériaux**

Profs divers \*

| Cursus                         | Sem. | Type |
|--------------------------------|------|------|
| Hors plans                     | H    | Opt. |
| Science et génie des matériaux | BA6  | Obl. |

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français / anglais  |
| Crédits               | 7                   |
| Retrait               | Non autorisé        |
| Session               | Hiver, Été          |
| Semestre              | Automne             |
| Examen                | Pendant le semestre |
| Charge                | 210h                |
| Semaines              | 14                  |
| <b>Heures</b>         | <b>7 hebdo</b>      |
| Projet                | 7 hebdo             |

**Nombre de places**

**It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.**

**Résumé**

L'étudiant applique les compétences acquises dans un projet de recherche académique ou industriel.

**Contenu**

Les étudiants sont confrontés pour la première fois à la réalisation d'un projet d'ingénierie intégrant plusieurs aspects de la science des matériaux. Ce projet leur permet de mettre en pratique, avec des problèmes concrets, les compétences de domaines et les compétences transversales acquises durant les cinq premiers semestres d'études. Les projets sont indiqués sur les sites web des laboratoires de l'IMX ou d'autres laboratoires agréés par la SMX.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer un projet de recherche individuel
- Appliquer les compétences à un sujet spécifique
- Evaluer les résultats d'une façon critique
- Composer un rapport scientifique écrit d'un projet
- Exposer le projet oralement pour une audience scientifique
- Développer une expertise dans un domaine spécifique de recherche
- Représenter des données de manière cohérente et efficace

**Compétences transversales**

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Ecrire une revue de la littérature qui établit l'état de l'art.
- Recueillir des données.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Comparer l'état des réalisations avec le plan et l'adapter en conséquence.
- Résumer un article ou un rapport technique.

**Méthode d'enseignement**

Enseignement par projet

**Méthode d'évaluation**

Contrôle continu (rapport)