

EE-380

Electronique, labo

Décurnex André

Cursus	Sem.	Type
Microtechnique	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
TP	3 hebdo

Nombre de places

Il n'est pas autorisé de se retirer de cette matière après le délai d'inscription.

Résumé

Conception et mise au point d'un circuit électronique à partir d'un cahier des charges.

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

Electronique 1 & 2

Circuits et systèmes électroniques I

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer plusieurs solutions pour obtenir un résultat demandé
- Choisir ou sélectionner une bonne solution
- Concevoir le circuit électronique
- Dimensionner tous les composants du circuit
- Investiguer les problèmes de mise au point
- Transcrire le résultat dans un rapport technique

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Utiliser les outils informatiques courants ainsi que ceux spécifiques à leur discipline.
- Comparer l'état des réalisations avec le plan et l'adapter en conséquence.

Méthode d'enseignement

Travaux pratiques en laboratoire, réalisé par équipe de deux.

Travail attendu

Réalisation d'un prototype répondant au cahier des charges.

Méthode d'évaluation

Contrôle par l'enseignant du fonctionnement du produit final
Evaluation du rapport technique écrit par les étudiants.

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

Polycopiés du cours d'Electronique I & II
Polycopiés du cours Circuits et systèmes électroniques I

Ressources en bibliothèque

- [Electronique I&II / Kayal](#)
- [Circuits et Systèmes Electroniques I / Declerq](#)