

PENS-307

Planification urbaine dans le Sud

Chenal Jérôme, Gorjux Raffaele, Soutter Marc

| Cursus | Sem. | Type |
|------------------------|------|------|
| Projeter ensemble ENAC | BA6 | Opt. |

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français |
| Crédits | 4 |
| Retrait | Non autorisé |
| Session | Eté |
| Semestre | Printemps |
| Examen | Pendant le semestre |
| Charge | 120h |
| Semaines | 12 |
| Heures | 4 hebdo |
| Cours | 1 hebdo |
| Exercices | 3 hebdo |

Nombre de places

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Résumé

L'unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à la planification urbaine et aux processus de production des villes du Sud. Pour cela, l'UEE fournira une introduction aux questions urbaines et une compréhension des dynamiques sociales.

Contenu

L'UEE propose de s'intéresser à une ville en particulier et à en étudier les divers aspects qui seront le fil rouge durant le semestre. Une série de cours thématiques permettant de comprendre les dynamiques sociales et spatiales viendront alimenter la question de la planification urbaine.

Parmi les thématiques, nous aborderons :

- Les théories du développement ;
- Le financement des projets urbains et le rôle des bailleurs de fonds ;
- La ville comme entité politique et économique (productrice de richesse et d'emploi) ;
- L'environnement, de l'agriculture urbaine à la gestion des déchets solide et liquides ;
- La gouvernance et le « decision-making » ;
- L'histoire de planification physique de la ville et la production du sol urbain ;
- La gestion de l'eau et la vulnérabilité des populations ;
- Les transports et la mobilité dans un contexte de ville en développement ;
- Les grandes infrastructures et les services urbains ;
- L'habitat et la production de logements.

Le cours propose donc un apprentissage de la planification urbaine dans les villes du Sud, mais également d'aborder les outils de représentation à disposition. Pour cela, nous développerons les travaux via une plateforme web, permettant aux étudiants d'acquérir une connaissance de la représentation des masterplans et des technologies à disposition de la planification (outils SIG).

Mots-clés

Planification urbaine, Développement urbain, Villes du Sud, outils de planification, SIG, Port-au-Prince, Haiti, dynamiques urbaines.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter sur des options techniques.

- Choisir ou sélectionner une méthode de planifier.
- Concevoir un plan directeur.
- Défendre des choix conceptuels.
- Evaluer des propositions opérationnelles.

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Négocier (avec le groupe).
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

Méthode d'enseignement

Forme d'enseignement

Il est prévu une série de cours théoriques en introduction de chaque session, des présentations de lectures obligatoires et le développement d'un projet sur l'ensemble du semestre. Ce projet est la réalisation d'un masterplan d'une ville (la ville reste à choisir) qui doit permettre aux étudiants de se familiariser avec :

- Le travail à une échelle territoriale vaste au niveau d'une ville ;
- Le développement d'un projet dans un contexte de données manquantes (on ne pourra pas se rendre dans la ville d'étude !) ;
- Le traitement des questions de formes urbaines, d'acteurs, d'environnement ou encore de transports à travers une même thématique ;
- L'appréhension des outils de cartographie, de représentation spatiale via le web et les SIG.

Travail attendu

Le rendu du travail se fait sous forme de plans produit avec un logiciel SIG. Il est demandé un premier plan de diagnostic urbain et un second de planification à un horizon de 20 ans.

Méthode d'évaluation

Rendu de projet et présentation orale par groupe devant un jury d'experts internes et externes.

Des groupes de trois personnes ou plus seront constitués, chaque groupe ayant un étudiant de chaque section au minimum.

Encadrement

Office hours Oui

Ressources

Bibliographie

Distribuée en cours.

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=13828>

Vidéos

- <https://www.youtube.com/channel/UCUgsgsx1pHMSPiS0MZ1IGxQ>