

PENS-305

L'entre-deux des villes et l'urbanité

Delacrétaz Yves, Romany Thibault Pierre Louis, Ruzicka-Rossier Monique, Schaeffli Bettina, Von Der Mühl Dominique

Cursus	Sem.	Type
Projeter ensemble ENAC	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	4
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	120h
Semaines	12
Heures	4 hebdo
Cours	1 hebdo
Exercices	3 hebdo

Nombre de places

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Résumé

La Faculté propose aux étudiants des trois sections réunies un ensemble d'unités d'enseignement ENAC sur différents thèmes liés au territoire. A travers une démarche de projet interdisciplinaire les étudiants aborderont une problématique spécifique qu'ils devront situer, analyser et représenter.

Contenu

L'entre-deux des villes est une agrégation d'espaces hétérogènes (zones centres, résidentielles, commerciales, universitaires, industrielles, de détente) et qui s'affranchit des limites propres aux villes. Un territoire fragmenté, en quête d'urbanité.

L'unité d'enseignement vise à sensibiliser les futurs architectes et ingénieurs au processus de production d'espaces urbanisés dans l'entre-deux des villes. Cet entre-deux des villes est autant l'espace en frange des villes-centres que celui où l'urbanisation est qualifiée de suburbaine périurbaine ou ruraine.

L'objectif est d'observer, de se questionner et de comprendre en quoi les situations de l'entre-deux sont porteuses d'urbanité, en quoi les endroits " entre quelque chose " revêtent des potentiels ignorés où se fabrique la ville. Ainsi on s'attardera sur les cohérences et les incohérences par rapport à un système défini au préalable, on s'attachera à discerner l'invisible et le visible, l'éphémère et le pérenne, les liens et les ruptures.

L'UEE-05 ne vise pas le projet comme résultat, mais en amont la démarche de projet. Dans cette perspective une grande attention sera portée à la prise de connaissance concernant le secteur de projet, par le biais de ressources documentaires (écrites et électroniques), mais aussi d'un travail d'observation sur le terrain et d'entretiens avec des « personnes-ressources ». Puis les étudiants feront émerger des pistes de projets possibles. Le dialogue avec les acteurs locaux est privilégié tout au long de l'exercice, et la présentation finale se fait en présence de représentants de représentants des autorités politiques et techniques du lieu.

Mots-clés

Urbanisme, aménagement du territoire, urbanité, périphérie, densité, mixité, diversité, habitants, réseaux, structure urbaine, environnement, centralité, déplacements, nature, coordination entre les acteurs.

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

La participation aux SE « Mobilité et espaces publics » (jusqu'en 2014) et "Le piéton, vecteur d'urbanité" (dès 2015), « Gestion des dangers naturels en montagne » (en 2015), « Cartographie : portrait urbain », « Au fil de l'Aire, carte mentale d'une marche urbaine » peuvent constituer une clé d'entrée utile aux

problématiques abordées dans le cadre de l'UEE-05.

Le cours Dynamiques spatiales et acteurs du territoire, bachelor 5, est également une bonne base.

Concepts importants à maîtriser

Diversité, différence, centralité, centre, limite.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Formuler une hypothèse
- Confronter
- Choisir ou sélectionner
- Contextualiser
- Coordonner
- Raisonner

Compétences transversales

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Réaliser et présenter un poster.
- Faire une présentation orale.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Négocier (avec le groupe).

Méthode d'enseignement

Apports théoriques, visite de terrain en compagnie d'acteurs locaux, travail en groupes (2-4 étudiants, groupes interdisciplinaires), table ronde avec des acteurs politiques et techniques, séminaires.

Travail attendu

Observation sur le terrain, entretiens, constitution d'un dossier de documents de référence, analyses et synthèse, participation active aux moments d'échanges (table ronde, séminaires), élaboration de propositions sous la forme d'un « cahier des charges illustré », présentations (séminaires intermédiaires, séminaire de présentation finale en présence d'acteurs locaux), élaboration de posters.

Méthode d'évaluation

L'évaluation se fait sur la base des présentations lors des séminaires et de la présentation finale (travaux de groupes), ainsi que d'un document individuel. Une importance particulière est accordée à la capacité d'intégrer les différents apports et réflexions – apports théoriques, contributions des acteurs locaux, enseignements tirés de la visite de terrain, présentations et échanges lors des séminaires – dans les propositions finales.

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

Transmise au début du semestre.

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=7391>

Préparation pour

Mineur en développement territorial et urbanisme