

HUM-244

Technologies de la connaissance

Müller Bertrand Denis

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	42

Résumé

Ce cours est consacré à une histoire longue des régimes documentaires depuis l'invention de l'imprimerie au régime numérique actuel. Il s'agit d'examiner en particulier comment sont produites, collectées, enregistrées, classées les données scientifiques et comment elles ont été et sont visualisées.

Contenu**Technologies documentaires et visualisation de la connaissance : une perspective historique**

C'est peu dire que l'informatique et l'internet ont bouleversé les connaissances, leur classement, leur circulation, leur conservation. C'est aussi la conception même de la matérialité de la connaissance qui s'en est trouvée bouleversée. Au début du XXe siècle, l'invention ou la diffusion de nouveaux « médias » : photographie, cinéma, radio, phonographe, et un peu plus tard télévision, ont également bouleversé un ordre documentaire plus ancien et mobilisé beaucoup de personnes pour élaborer de nouveaux dispositifs de classement, de conservation, de circulation de ressources multipliées encore par la prolifération documentaire issue des activités industrielles et scientifiques.

On s'interrogera en particulier sur quelques-unes des élaborations développées alors en particulier par les belges Paul Otlet et Henri La Fontaine, ou encore Otto von Neurath et son encyclopédie visuelle. Cet enseignement propose à la fois une perspective historique sur ce qu'on appelle aujourd'hui les sciences de l'information et pourrait également faire l'objet de simulations informatiques.

Mots-clés

Documentation, multimédia, encyclopédisme, images de la pensée, graphisme, visualisation de la connaissance, photographie, cinéma.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Concevoir un projet
- Elaborer une problématique
- Synthétiser les informations
- Contextualiser le sujet
- Argumenter des propositions
- Visualiser les données

Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

- Faire une présentation orale.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.

Méthode d'enseignement

Cours séminaire
Présentation orale, présentation diapositives, multimedia

Travail attendu

Dossier écrit sur une question discutée avec l'enseignant
Présentation orale
Le dossier contient un résumé, une problématique, une bibliographie ainsi que le document de présentation (PDF)

Méthode d'évaluation

Présentation orale et dossier remis à la fin du cours.
Choix et définition du sujet : 10%
Présentation orale: 20 %
Dossier écrit: 20 %
Document de présentation: 50%

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Echange oral en marge du cours Courriel

Ressources

Bibliographie

https://www.zotero.org/groups/regimes_documentaires

Polycopiés

Aucun

Sites web

- <http://bertrand-muller.blogspot.ch/>

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/enrol/index.php?id=13960>