HUM-343

Psychologie sociale D

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	**2 hebdo**
Cours	2 hebdo
Nombre de places	**64**

Remarque

cours pas donné en 2016-17

Résumé

Cet enseignement de Psychologie Sociale traite des facteurs sociaux qui interviennent dans les mécanismes d'apprentissage.

Contenu

Influences sociales dans l'apprentissage
Objectif et Descriptif général :
Dans la premie#re partie seront pre#sente#s des travaux qui e#tudient l'impact de facteurs relationnels (interactions, conflits, etc.) et socie#taux (famille, environnement, etc.) sur le de#veloppement des connaissances. La deuxie#me partie pre#sentera des travaux qui e#tudient les effets d'influence sociale sur le raisonnement. Finalement, la troisie#me partie pre#sentera l'interaction entre facteurs motivationnels et facteurs relationnels dans l'apprentissage coope#ratif. Ces travaux seront mis en perspective en mettant en e#vidence leurs implications pour les syste#mes d'enseignement et de formation.
Plan du cours :
Durant le semestre, nous présenterons plusieurs concepts théoriques, qui seront illustrés par de nombreuses recherches antérieures. Afin de sensibiliser les étudiant-e-s à la démarche scientifique, chacun-e présentera (en groupe) un article scientifique de psychologie sociale - ceci afin d'amener la classe à approfondir les thèmes abordés en cours, mais aussi d'illustrer comment se déroule une recherche scientifique.

Mots-clés

Apprentissage, conflits socio-cognitifs, influence sociale, raisonnement.

Compétences requises

Cours prérequis indicatifs

Psychologie Sociale C.
Psychologie Sociale A & B (BA 2).

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Critiquer Critiquer un résultat / une théorie de manière constructive
- Synthétiser Synthétiser les différentes recherches / théories présentées en cours et être capable de les relier entre elles

- Exposer Exposer un article de manière à cibler les informations les plus importantes
- Transposer Transposer les connaissances apprises en cours à des situations concrètes
- Expliquer Expliquer une recherche

Compétences transversales

- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

Méthode d'évaluation

Un tiers de l'évaluation porte sur la présentation de groupe, et deux tiers sur un examen écrit qui demande de faire une analyse de cas avec les instruments acquis au cours (avec documents).

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non
Autres	Assistante responsable: Anatolia Batruch

Ressources

Bibliographie

- Tous les textes faisant l'objet d'une présentation en groupe seront indiqués durant le premier cours, et mis à disposition sur Moodle.
- Les powerpoint de chaque cours seront également disponibles sur Moodle au fur et à mesure des séances.