

PENS-209

Remix public space

Laurenti Rafael, Meinherz Franziska, Rudler Jade

Cursus	Sem.	Type
Projeter ensemble ENAC	BA4	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	4
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge Semaines	120h
Heures	48 hebdo
Cours	4 hebdo
Exercices	22 hebdo
Projet	22 hebdo

Nombre de places

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Résumé

En adoptant la pensée systémique, développer une vision pour un espace public, et l'implémenter avec des micro-interventions.

Contenu

Cette semaine ENAC traite d'urbanisme, et plus spécifiquement d'*acupuncture urbaine*. L'*acupuncture urbaine* telle que nous l'appliquons consiste à modifier l'espace public pour répondre immédiatement à des besoins d'habitants, dans un contexte précis (par exemple, mettre une rampe pour accéder plus facilement d'un niveau à un autre, ou installer du mobilier pour permettre à un espace de remplir davantage de fonctions).

La pensée systémique est appliquée au développement des projets. La pensée systémique consiste à adopter une perspective sur une problématique qui se concentre sur les interrelations entre différents acteurs, intérêts, et dynamiques contextuelles (écologiques, institutionnelles, sociales). Elle a pour but de faciliter le développement d'interventions qui tiennent compte des différents besoins et intérêts parfois contradictoires, et qui évitent de possibles effets secondaires indésirables, notamment *l'effet de rebond*.

Sous forme de workshop, vous allez concevoir, construire et installer dans l'espace public des micro-interventions peu chères et rapides à réaliser, mais dont l'impact sur la vie quotidienne des usagers peut être important (vos projets resteront en place après la semaine ENAC).

Les problématiques que vous traiterez touchent les domaines suivants:

- coexistence entre les différents modes de déplacement
- mobilité durable
- mobilité des personnes à mobilité réduite
- usages de l'espace public

Avec vos interventions, vous révélez des possibilités qui jusque-là n'étaient pas perçues, pas visibles, pour augmenter la qualité de vie des usagers.

Acquis de formation

- Analyser la situation actuelle d'un espace public à travers différentes méthodes d'évaluation.
- Définir les problématiques sur lesquelles portera l'intervention en adoptant une perspective systémique.
- Concevoir une réponse aux problématiques choisies en adoptant une perspective systémique.
- Réaliser une installation avec des étudiants des autres sections.

- Conduire un projet depuis la définition de la problématique (à travers la conception) jusqu'à l'installation sur le site.
- Appliquer les principes de l'acupuncture urbaine et de la pensée systémique dans un espace public de l'Ouest lausannois.

Compétences transversales

- Résoudre des conflits de façon productive pour la tâche et les personnes concernées.
- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Faire preuve d'inventivité
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Atelier pratique d'une semaine ponctué d'apports théoriques et techniques d'experts. Les projets seront conçus et réalisés à même l'espace public où ils resteront, en impliquant les usagers.

Travail attendu

Le travail demandé comporte les étapes suivantes:

- cerner une problématique basée sur l'observation in situ et les apports donnés par les différents intervenants, en adoptant une pensée systémique
- concevoir un projet qui réponde à la problématique étudiée de manière holistique, et qui est basé sur les principes de l'acupuncture urbaine
- réaliser le projet dans la perspective de l'intégrer au site étudié
- mettre en situation le projet dans l'espace public
- observer les réactions des usagers
- archiver le travail réalisé (vidéos, photos, croquis, etc.)
- projeter des documents et présenter oralement les projets devant un jury d'experts internes et externes à l'EPFL

Méthode d'évaluation

Les critères d'évaluation sont les suivants:

- rigueur dans l'analyse du site (choix de problématiques pertinentes)
- rigueur dans la définition de la problématique (appliquer la pensée systémique, vision pluridisciplinaire – prendre en compte des aspects spatiaux, infrastructurels et environnementaux)
- qualité de l'installation
- originalité de la démarche, inventivité
- capacité à synthétiser son travail, à retranscrire et communiquer de manière pertinente et compréhensible sur le projet réalisé

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	L'équipe pédagogique sera présente toute la semaine pour vous accompagner dans la concrétisation de vos idées.

Préparation pour

travailler dans les domaines de la mobilité et de l'urbanisme.