

AR-455

Urbanisme et territoires

Ruzicka-Rossier Monique

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA1, MA3	Opt.
Mineur en Développement territorial et urbanisme	H	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	12
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	

Résumé

La planification urbaine et territoriale se situe à l'articulation des politiques à incidences spatiales. Plusieurs échelles, nombreux acteurs et de multiples domaines comptent. Les concepts, méthodes et modèles de l'ingénierie, de l'architecture et des sciences humaines sont nécessaires.

Contenu

Les concepts interdisciplinaires nécessaires à la compréhension des méthodes d'action sur la ville, sur l'urbain et les territoires.

Des études de cas sur des stratégies spatiales à l'échelle d'un pays, et d'une région urbaine.

Les instruments cognitifs et opérationnels pour la régulation et l'organisation de l'usage du sol.

Des cas d'étude: les stratégies et planifications à l'échelle d'un pays; les stratégies dans les espaces ruraux; les risques opérationnels dans la planification spatiale.

Mots-clés

Urbanisme, développement territorial, participation, planification, stratégie, processus.

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

Conseillé : semaine ENAC, UE ENAC en lien avec l'urbanisme ou l'organisation spatiale, cours bachelor *Dynamiques spatiales et acteurs des territoires*.

Concepts importants à maîtriser

Sol, espace, territoire, ville, échelle, ordre, règle, processus, norme, plan, limite, centre, centralité, développement, croissance, durabilité.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Expliquer les concepts interdisciplinaires de l'urbanisme et de l'organisation des territoires.
- Reconnaître les enjeux et les défis de l'organisation des villes et des aires urbanisées.
- Estimer des ordres de grandeur dans les interventions d'urbanisme.
- Explorer des processus de planification spatiale.
- Evaluer les effets des régulations spatiales.
- Examiner des stratégies d'utilisation du sol.

- Produire une réflexion sur des actions territoriales.
- Différencier les problèmes dans des contextes urbains variés.
- Théoriser des mécanismes de transformation des aires urbanisées.

Compétences transversales

- Négocier (avec le groupe).
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Être responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.

Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra, conférences, séminaire, travaux individuels et en groupe.

Travail attendu

Lectures (chapitres de livres, articles) et réflexions critiques tout au long du semestre retranscrites dans le travail écrit final.

Méthode d'évaluation

- 1) Deux écrits en cours de semestre (2x25% de la note).
- 2) Un écrit à rendre à la fin du semestre (50% de la note). *Les évaluations respectent six critères* : Capacité de synthèse (savoir aller à l'essentiel). Faculté à aborder un problème de manière structurée et interdisciplinaire et à se poser des questions. Facilité à développer une critique et rigueur dans l'argumentation. Capacité à faire des liens avec les sujets traités dans le cours et à manier des concepts. Apport personnel de l'étudiant et originalité. Qualité formelle du texte, des références et de la bibliographie.

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

- CORBOZ André, Le territoire comme palimpseste, La recherche : trois apologues, in *Le territoire comme palimpseste et autres essais*, éditions de l'imprimeur, Paris, 2001, pp. 21-30, pp. 209-228.
- JACOBS Jane, Les conditions génératrices de diversité, La malédiction des frontières désertes, in *Déclin et survie des grandes villes américaines*, éditions Pierre Mardaga, 1991, pp.149-156, 257-268.
- RUZICKA-ROSSIER Monique, 2016, *Le zonage en urbanisme de Tokyo-to à Lémancité: la circulation d'un modèle et la variété des finalités*, Presses académiques francophones, Saarbrücken.
- SECCHI Bernardo, Urbanistes, Racines, in *Première leçon d'urbanisme*, éditions Parenthèses, Marseille, 2000, pp. 37-65.
- SIEVERTS Thomas, L'organisation de l'espace de la vie quotidienne, in *Entre-ville, une lecture de la Zwischenstadt*, éditions Parenthèses, 2004, pp.91-107.
- LEVY Jacques, Compositions, in *Le tournant géographique*, éditions Belin, 1999, pp. 88-96.

Ressources en bibliothèque

- [Le zonage en urbanisme de Tokyo-to à Lémancité / Ruzicka-Rossier](#)
- [Le territoire comme palimpseste / Corboz](#)
- [Le tournant géographique / Lévy](#)
- [Première leçon d'urbanisme / Secchi](#)
- [Entre-ville, une lecture de la Zwischenstadt / Sieverts](#)
- [Déclin et survie des grandes villes américaines / Jacobs](#)

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=11401>

Préparation pour

Projet ENAC dans le cadre du mineur en développement territorial. / PDM en urbanisme.