

AR-455

**Urbanisme et territoires**

Ruzicka-Rossier Monique

| Cursus   | Sem.     | Type |
|--|----------|------|
| Architecture                                     | MA1, MA3 | Opt. |
| Mineur en Développement territorial et urbanisme | H        | Opt. |

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement   | français            |
| Crédits                 | 3                   |
| Session                 | Hiver               |
| Semestre                | Automne             |
| Examen                  | Pendant le semestre |
| Charge                  | 90h                 |
| Semaines                | 12                  |
| <b>Heures</b>           | <b>2 hebdo</b>      |
| Cours                   | 2 hebdo             |
| <b>Nombre de places</b> |                     |

**Résumé**

La planification urbaine et territoriale se situe à l'articulation des politiques à incidences spatiales. Plusieurs échelles, nombreux acteurs et de multiples domaines comptent. Les concepts, méthodes et modèles de l'ingénierie, de l'architecture et des sciences humaines sont nécessaires.

**Contenu**

Les concepts interdisciplinaires nécessaires à la compréhension des méthodes d'action sur la ville, sur l'urbain et les territoires.

Des études de cas sur des stratégies spatiales à l'échelle d'un pays, et d'une région urbaine.

Les instruments cognitifs et opérationnels pour la régulation et l'organisation de l'usage du sol.

Des cas d'étude: les stratégies et planifications à l'échelle d'un pays; les stratégies dans les espaces ruraux; les risques opérationnels dans la planification spatiale.

**Mots-clés**

Urbanisme, développement territorial, participation, planification, stratégie, processus.

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs**

Conseillé : semaine ENAC, UE ENAC en lien avec l'urbanisme ou l'organisation spatiale, cours bachelor *Dynamiques spatiales et acteurs des territoires*.

**Concepts importants à maîtriser**

Sol, espace, territoire, ville, échelle, ordre, règle, processus, norme, plan, limite, centre, centralité, développement, croissance, durabilité.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Expliquer les concepts interdisciplinaires de l'urbanisme et de l'organisation des territoires.
- Reconnaître les enjeux et les défis de l'organisation des villes et des aires urbanisées.
- Estimer des ordres de grandeur dans les interventions d'urbanisme.
- Explorer des processus de planification spatiale.
- Evaluer les effets des régulations spatiales.
- Examiner des stratégies d'utilisation du sol.

- Produire une réflexion sur des actions territoriales.
- Différencier les problèmes dans des contextes urbains variés.
- Théoriser des mécanismes de transformation des aires urbanisées.

### Compétences transversales

- Négocier (avec le groupe).
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Être responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.

### Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra, conférences, séminaire, travaux individuels et en groupe.

### Travail attendu

Lectures (chapitres de livres, articles) et réflexions critiques tout au long du semestre retranscrites dans le travail écrit final.

### Méthode d'évaluation

- 1) Deux écrits en cours de semestre (2x25% de la note).
- 2) Un écrit à rendre à la fin du semestre (50% de la note). *Les évaluations respectent six critères* : Capacité de synthèse (savoir aller à l'essentiel). Faculté à aborder un problème de manière structurée et interdisciplinaire et à se poser des questions. Facilité à développer une critique et rigueur dans l'argumentation. Capacité à faire des liens avec les sujets traités dans le cours et à manier des concepts. Apport personnel de l'étudiant et originalité. Qualité formelle du texte, des références et de la bibliographie.

### Encadrement

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Office hours       | Oui |
| Assistants         | Oui |
| Forum électronique | Non |

### Ressources

#### Bibliographie

- CORBOZ André, Le territoire comme palimpseste, La recherche : trois apologues, in *Le territoire comme palimpseste et autres essais*, éditions de l'imprimeur, Paris, 2001, pp. 21-30, pp. 209-228.
- JACOBS Jane, Les conditions génératrices de diversité, La malédiction des frontières désertes, in *Déclin et survie des grandes villes américaines*, éditions Pierre Mardaga, 1991, pp.149-156, 257-268.
- RUZICKA-ROSSIER Monique, 2016, *Le zonage en urbanisme de Tokyo-to à Lémancité: la circulation d'un modèle et la variété des finalités*, Presses académiques francophones, Saarbrücken.
- SECCHI Bernardo, Urbanistes, Racines, in *Première leçon d'urbanisme*, éditions Parenthèses, Marseille, 2000, pp. 37-65.
- SIEVERTS Thomas, L'organisation de l'espace de la vie quotidienne, in *Entre-ville, une lecture de la Zwischenstadt*, éditions Parenthèses, 2004, pp.91-107.
- LEVY Jacques, Compositions, in *Le tournant géographique*, éditions Belin, 1999, pp. 88-96.

#### Ressources en bibliothèque

- [Le zonage en urbanisme de Tokyo-to à Lémancité / Ruzicka-Rossier](#)
- [Le territoire comme palimpseste / Corboz](#)
- [Le tournant géographique / Lévy](#)
- [Première leçon d'urbanisme / Secchi](#)
- [Entre-ville, une lecture de la Zwischenstadt / Sieverts](#)
- [Déclin et survie des grandes villes américaines / Jacobs](#)

### **Liens Moodle**

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=11401>

### **Préparation pour**

Projet ENAC dans le cadre du mineur en développement territorial. / PDM en urbanisme.