

HUM-318

Sciences et religions A

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	48

Résumé

La question de l'origine comme celle de la fin de l'homme et de l'univers a été simultanément posée dans les religions et les grands mythes, mais aussi dans les sciences occidentales à partir du 17^e siècle. Thèmes qui sont au coeur de l'idée d'un possible "dialogue" entre sciences et religions.

Contenu**De l'origine du monde et de la vie : développements scientifiques et religieux**

La question de l'origine comme celle de la fin de l'homme et de l'univers a été simultanément posée dans les religions et les grands mythes, mais aussi dans les sciences occidentales à partir du 17^e siècle. A priori rien ne peut permettre de croiser ni d'articuler ces récits l'un sur l'autre même si certains cherchent de plus en plus souvent à le faire. Nous avons en effet appris des scientifiques que notre monde est inscrit dans la longue histoire d'une évolution où émergent la matière, la vie et l'humain. Il s'agira de questionner à partir de ces exemples le regain intérêt actuel pour un possible dialogue entre sciences et religions.

Mots-clés

Copernic, Darwin, Galilée, physique, créationisme, évolutionnisme, religion, croyance, controverse

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter à partir des débats significatifs du rapport entre religions et sciences.
- Contextualiser les enjeux politiques, éthiques, philosophiques et sociaux des débats évoqués.
- Critiquer la documentation et la littérature secondaire.
- Synthétiser

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire preuve d'inventivité
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.

Méthode d'enseignement

Ex Cathedra et Séminaire

Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés en cours

Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », il est impératif d'avoir deux évaluations.

1) Petit résumé écrit d'un des articles déposés sur le moodle du cours

2) Au choix:

- Exposé oral (en groupe)

Ou

- Travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

Encadrement

Assistants

Oui

Ressources

Bibliographie

Bertrand Russell, *Science et religion*, Gallimard, Paris, 1971.

A. Koyré, *Etudes d'histoire de la pensée scientifique*, Paris, 1973.

Yves Gingras, *L'impossible dialogue. Sciences et religions*, PUF, Paris, 2016.

Patrick Forterre (et alii), *De l'inerte au vivant. Une enquête scientifique et philosophique*, La ville Brûle, Paris, 2013.

R.E. Leakey et R. Lewin, *La sixième extinction. Evolution et catastrophes*, Flammarion, Paris, 2011.

Ressources en bibliothèque

- [Science et religion / Russell](#)
- [Etudes d'histoire de la pensée scientifique / Koyré](#)
- [L'impossible dialogue : sciences et religions / Yves Gingras](#)
- [De l'inerte au vivant : une enquête scientifique et philosophique / Patrick Forterre, Louis d'Hendecourt, Christophe Malaterre, Marie-Christine Maurel](#)
- [La sixième extinction : évolution et catastrophes / Richard Leakey, Roger Lewin](#)
-
-