

HUM-254

**Histoire internationale contemporaine A**

Lin Yi-Tang

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

En commençant par les séances introductives sur l'histoire des politiques de développement international après la seconde guerre mondiale, ce cours a pour but de fournir aux étudiants des connaissances historiques et des axes d'analyse pour examiner les projets de développement international.

**Contenu****Science et technologie dans l'histoire des politiques de développement international (1949- )**

Ce cours introduit le contexte politique international dans lequel se situent les projets de développement international en présentant les transformations importantes des politiques de développement depuis que le président des Etats-Unis Harry Truman a déclaré vouloir aider les alliés en leur faisant profiter de l'avance scientifique et technologique de son pays. Cependant, les Etats-Unis ne sont pas les seuls à mettre en œuvre une politique de développement international. Ce cours aborde aussi l'Union Soviétique, les Organisations Internationales, et les différents pays qui ont initié divers projets basés non seulement sur leurs intérêts politico-economiques, mais aussi sur leur propre vision du développement.

Ce cours favorise aussi les études de cas de chaque période pour voir comment les experts, chercheurs et officiels du monde entier ont construit des réseaux transnationaux pour choisir et mettre en place, dans des pays qui n'en avaient pas la connaissance, de nouvelles technologies et savoir-faire. Il s'intéresse également aux interactions entre les collaborateurs locaux et ces projets venant de l'extérieur.

A travers la contextualisation historique de divers projets de développement, ce cours vise à fournir aux étudiant.e.s les axes d'analyse pour étudier l'interaction entre science, technologie et contexte socio-politico-économique.

**Mots-clés**

Développement international, santé globale, aide au développement

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Discuter des évolutions importantes dans les politiques de développement international
- Analyser l'interaction entre science, technologie et contexte socio-politico-économique
- Evaluer un projet ou une technologie liée au développement international

**Compétences transversales**

- Faire une présentation orale.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Faire preuve d'esprit critique

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.

## Méthode d'enseignement

Les premières séances sont consacrées à la présentation de la thématique et de la méthodologie par l'enseignante. Les étudiant.e.s (individuellement ou en groupe) sont encouragé.e.s à choisir une étude de cas liée à son propre intérêt et faire un rapport de 15 pages en utilisant les littératures et les axes d'analyse enseignés pendant les premières séances. Entre-temps, l'enseignante organise les discussions avec chaque groupe pour encadrer les projets. En fin de semestre, les étudiants présentent leurs travaux devant la classe, suivi par un commentaire d'un autre groupe et d'une discussion avec tous les étudiants.

## Travail attendu

Pour obtenir les crédits, les étudiant.e.s doivent :

- Faire une étude de cas, cela peut être une technologie ou un projet de développement de leur choix, en mobilisant les littératures ou les axes d'analyse abordés pendant les séances introductifs [les critères d'évaluation : structure du texte, style d'écriture, clarté d'argumentation, qualité des données empiriques et de la méthodologie, qualité d'analyse, esprit critique, forme des citations]
- Présenter oralement leur rapport
- Commenter un rapport d'un autre groupe d'étudiant.e.s
- Participer aux discussions qui suivent la présentation des travaux

## Méthode d'évaluation

Les étudiant.e.s reçoivent une note pour leur rapport écrit. De plus, des bonus seront attribués s'ils montrent des qualités supplémentaires pour la présentation orale, le commentaire des autres rapports, et la participation à la discussion.

## Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	À convenir avec l'enseignant

## Ressources

### Bibliographie

Les références bibliographiques seront communiquées lors des premières séances