

HUM-308

**Croissance et développement durable**

Thalmann Philippe

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>72</b>

**Résumé**

Ce cours examine la croissance sous divers angles: croissance démographique, croissance économique, croissance de l'utilisation des ressources, croissance des inégalités, nécessité de la croissance, limites de la croissance, croissance durable.

**Contenu****Economie de la croissance et du développement durable**

La dimension économique a été incluse dans le développement durable pour ne pas empêcher le développement des pays moins avancés. En même temps, la croissance économique apparaît largement responsable de la dégradation de l'environnement et de l'épuisement des ressources naturelles. Ce cours évalue la croissance démographique et la croissance économique dans une perspective de développement durable. Il examine ainsi les liens entre l'économie et l'environnement.

A la fin de ce cours, les étudiant-e-s devraient être capables de :

- Définir et différencier les concepts de « croissance économique », « développement », « développement durable » et « bien-être »
- Défendre de façon convaincante à la fois la croissance économique et la décroissance
- Reconnaître et apprécier les indicateurs du développement durable ainsi que les indicateurs de la pauvreté et des inégalités
- Expliquer les conditions faibles et fortes du développement durable et l'évaluation du développement durable passant par les capitaux.

**Mots-clés**

Développement durable, démographie, économie, croissance, environnement, inégalités.

**Compétences requises****Cours prérequis indicatifs**

HUM-226 Développement durable A

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Critiquer
- Raisonner
- Définir

- Calculer
- Différencier
- Restituer

### Compétences transversales

- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Faire preuve d'esprit critique

### Méthode d'enseignement

Cours ex cathedra illustré de nombreux exemples.

### Travail attendu

- Participer régulièrement au cours et aux contrôles intermédiaire et final.
- Lire régulièrement la documentation du cours et l'assimiler pour la semaine suivante.
- Participer à la discussion en apportant des questions et contributions personnelles.
- Se tenir informé de l'actualité dans le domaine du cours.

### Méthode d'évaluation

Contrôle des connaissances acquises par un examen intermédiaire et un examen final.

### Encadrement

Forum électronique	Oui
Autres	Forum du site Moodle du cours

### Ressources

#### Service de cours virtuels (VDI)

Non

#### Bibliographie

Bartelmus, Peter, *Quantitative Eco-nomics. How Sustainable Are Our Economies?*, Springer, 2008  
Bürgenmeier, Beat, *Politiques économiques du développement durable*, Coll. Ouvertures Economiques, de boeck, Bruxelles, 2008  
Faucheux, Sylvie, et Jean-François Noël, *Économie des ressources naturelles et de l'environnement*, Armand Colin, Paris, 1995 (épuisé en librairie, EPFL BC Coll. Ens., cote: (07) 502 FAU)  
Solutions journal (bi-mensuel)

#### Ressources en bibliothèque

- [Quantitative Eco-nomics. / Bartelmus](#)
- [Économie des ressources naturelles et de l'environnement / Faucheux](#)
- [Politiques économiques du développement durable / Bürgenmeier](#)

#### Polycopiés

Polycopié et transparents du cours mis à disposition, chapitre par chapitre, sur le site Moodle du cours

#### Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=6491>

**Préparation pour**

HUM-328 Développement durable B (pas requis)