

HUM-329

Ethique de la recherche scientifique

Barazzetti Gaia

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	26

Résumé

L'objectif est de permettre à l'étudiant-e de: 1) comprendre la valeur de l'intégrité dans la recherche et les enjeux éthiques que l'ingénieur pourrait rencontrer dans sa profession 2) développer une disposition à la réflexivité face à ces enjeux afin de former son jugement et imaginer des solutions

Contenu

Suite à une **introduction à l'éthique**, les questions suivantes seront abordées par le biais de l'analyse de quelques cas exemplaires:

- **fraude scientifique**: combien? pourquoi? en quoi est-elle un mal? quels contre-feux?
- **conflits d'intérêts** et **intégrité dans la recherche**: le cas des lanceurs d'alerte
- **financement de la recherche**: quels bénéfices, quelles menaces?
- **technologies à "double-usage"**: quelles responsabilités pour les chercheurs, les hautes écoles, le politique?

Mots-clés

- éthique de la recherche - *research ethics*
- intégrité dans la recherche - *research integrity*
- conflit d'intérêts - *conflict of interest*
- fraude scientifique - *scientific fraud*
- lanceurs d'alerte - *whistleblowers*
- plagiat - *plagiarism*
- responsabilité - *responsibility*
- technologies à "double-usage" - *"dual-use" technology*

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

Ce cours s'adresse particulièrement à l'étudiant-e en:

- Sciences et Techniques de l'Ingénieur - Engineering (STI)
- Sciences de la Vie - Life Sciences (SV)
- Informatique et Communication - Computer and Communication Sciences (IC)

- Environnement Naturel, Architectural et Contruit - Architecture, Civil and Environmental Engineering (ENAC)
- et Sciences de Base - Basic Sciences (SB)

qui, dans son activité professionnelle future, pourrait se trouver devoir faire face aux enjeux éthiques de la recherche et du développement d'innovations technologiques.

Concepts importants à maîtriser

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Analyser des cas de dérives éthiques dans la pratique de la recherche scientifique et en identifier les causes.
- Déterminer pourquoi et en quoi il s'agit là de manquements que l'on peut qualifier de "éthiques".
- Elaborer son jugement, en mobilisant les outils conceptuels de l'éthique.
- Proposer des résolutions possibles des cas étudiés, au regard du contexte d'action.

Compétences transversales

- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Négocier (avec le groupe).
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Recueillir des données.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Ce cours se présente sous la triple forme:

1. D'un enseignement théorique général assuré par l'enseignant.
2. D'un enseignement par cas sur lesquels les étudiants, répartis en plusieurs groupes seront amenés à produire leur propre analyse et à les présenter en plénum. Les étudiants pourront choisir librement leur cas, en accord avec l'enseignant, ou le choisir parmi les cas répertoriés dans la base des données en ligne *CASES*.
3. De discussions en plénum sur les questions et les cas abordés.

Travail attendu

- Participation aux séances 1-5 consacrées à l'introduction au cours et à l'organisation des travaux de groupe.
- Travail de groupe: analyse et discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée; rédaction d'un petit rapport (4-6 pages maximum).
- Présentation orale du travail de groupe, suivie par une discussion.
- Examen écrit en fin de semestre.

NB: International/English-speaking students are provided with course materials in English. They can participate in class discussions and work on assignments in English.

Méthode d'évaluation

Présentation orale d'un travail de groupe, examen écrit en fin de semestre:

1. la présentation orale, suivie par une discussion, vérifiera la capacité à conduire l'examen éthique d'un cas;
2. l'examen écrit vérifiera la connaissance des contenus du cours et des dossiers présentés.

La note finale prendra pour base: la présentation faite en classe (note de groupe), et l'examen écrit de fin de semestre (note individuelle).

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Oui
Autres	Dans le cadre du cours

Ressources

Bibliographie

De la documentation sera mise à disposition sur la page Moodle du cours
Documents will be available on Moodle

Polycopiés

Les supports de cours (dias en format prise de notes) seront mis à disposition sur la page Moodle
Lecture slides will be available on Moodle

Sites web

- <http://research-office.epfl.ch/page-117341-en.html>

Liens Moodle

- <http://>Le lien à la page Moodle du cours sera communiqué en début de cours / Moodle link will be provided at the beginning of the course.
- <http://moodle2.unil.ch/course/view.php?id=2652> : lien à la base des données de cas CASES, accessible en ligne (la clef d'accès sera communiquée en début de cours) / link to the online case-study database CASES (access password will be provided at the beginning of the course).