

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

## Résumé

Ce cours permet d'acquérir une perspective d'ensemble sur l'évolution de la pensée économique au 20e siècle, sous une double perspective -critique et féministe- tout en offrant une introduction pratique aux méthodes de l'historien-ne des idées (lecture et discussion collective de sources primaires).

## Contenu

### Une pensée économique écrite par des femmes

Les cours d'histoire de la pensée économique présentent habituellement une série d'auteurs (Aristote, Thomas d'Aquin, Richard Cantillon, William Petty, François Quesnay, Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Sismondi, Karl Marx, Léon Walras, William Stanley Jevons, Carl Menger, Alfred Marshall, Paul Samuelson, Kenneth Arrow, etc.) qui présentent tous la particularité... d'être des hommes. Dans le but explicite de dépasser ce biais androcentré, ce cours souhaite montrer, dans une perspective de sensibilisation à la thématique du genre, qu'on peut étudier l'histoire de la pensée économique à travers l'étude de textes écrits par des économistes femmes.

Ce cours se fonde sur l'étude de quatre économistes (auxquelles seront consacrées 3 séances pour chacune):

- 1. Rosa Luxemburg (1871-1919)**: de cette militante socialiste polonaise d'origine, assassinée pour ses idées, nous nous intéresserons principalement à son ouvrage de théorie économique, *L'accumulation du capital* (1913), ce qui nous permettra d'étudier la question du développement économique dans une perspective marxiste, l'occasion d'entrer dans les controverses liées aux schémas de reproduction.
- 2. Natalie Moszkowska (1886-1968)** : la socialiste zurichoise et théoricienne marxiste a écrit plusieurs ouvrages sur la théorie des crises, la baisse tendentielle du taux de profit, le problème de la transformation des valeurs en prix de production. L'accent sera mis ici plutôt sur la question du travail d'édition et de documentation de l'historien-ne de la pensée économique. Nous aurons l'occasion de nous familiariser avec le travail d'archive, et puisqu'il n'existe pas de page wikipedia sur Natalie Moszkowska (sauf en russe), ce sera l'occasion de participer collectivement au projet Les sans pagEs ([https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Les\\_sans\\_pagEs](https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Les_sans_pagEs)) en créant (en français et pourquoi pas d'autres langues en fonction des compétences linguistiques à disposition) une page sur elle.
- 3. Joan Robinson (1903-1983)** : l'économiste cambridgienne, proche théoriquement de Keynes, mais ayant développé son propre agenda théorique, a publié en 1956 un ouvrage intitulé... *L'accumulation du capital*. Si le titre est le même que celui de Rosa Luxemburg à laquelle elle rend hommage, la perspective est toute autre. Elle est post-marxiste, post-keynésienne; mais elle est Joan Robinson avant tout. C'est à la lecture d'extraits de cet ouvrage et la découverte de cette perspective particulière que sera consacrée cette troisième partie.
- 4. Esther Duflo (née en 1972)** : l'économiste phare de l'économie du développement utilise des expérimentations de terrain randomisées pour lutter contre la pauvreté dans le monde. L'étude de certains de ses textes surtout méthodologiques sera l'occasion de discuter du rapport entre la théorie économique et les statistiques, du statut de la preuve et de la vérité dans ce qui ne s'appelle désormais plus l'économie politique, mais la science économique.

Ce cours, qui ne se veut pas une histoire de la pensée d'économistes féministes, mais est une histoire de la pensée

économique écrite par des femmes, a pour objectif d'initier les étudiant-e-s aux méthodes de l'historien-ne de la pensée économique en se confrontant à des sources primaires. Les thématiques principales de ce parcours concernent la question du capital, son accumulation, et les liens entre cette dernière et le développement économique.

Une introduction sur la place des femmes dans la pensée économique et sur l'économie féministe, ainsi qu'une séance de conclusion permettant de mettre en perspective les quatre moments de ce parcours complètent le cours.

*PS: Ce cours n'aborde pas d'autres biais traditionnels qui parcourent l'historiographie de la pensée économique (comme le biais occidental-centré, par exemple).*

### Mots-clés

histoire de la pensée économique, économie politique, science économique, accumulation du capital, développement économique, économie féministe, historiographie, philosophie économique, épistémologie

### Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Définir l'histoire de la pensée économique
- Citer plusieurs femmes économistes
- Donner un exemple pertinent pour chaque catégorie économique rencontrée
- Analyser une argumentation
- Démontrer un raisonnement
- Contextualiser des arguments économiques
- Exposer le développement de la pensée économique
- Proposer une interprétation personnelle d'un texte

### Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Faire preuve d'esprit critique
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

### Méthode d'enseignement

Outre les séances d'introduction et de conclusion, les séances consistent essentiellement en discussions sur des extraits de textes (sources primaires).

### Travail attendu

Les étudiant-e-s suivent le cours, lisent les textes distribués, et participent activement aux discussions collectives et aux débats sur les textes proposés. Durant le semestre, ils participent à une visite d'archives, ainsi qu'à un atelier wikipedia. Lors de chaque séance, un-e étudiant-e rédige un compte-rendu des débats à destination de l'ensemble de la classe. Il est offert la possibilité aux autres étudiant-e-s de réagir par écrit à la nécessaire partialité de la transcription de ces débats.

### Méthode d'évaluation

#### Contrôle continu:

- Chaque étudiant-e participe à autant d'activités qu'il ou elle souhaite. Chaque activité peut rapporter 1 point au maximum: elle est évaluée par l'enseignant et obtient une note correspondante à la qualité du travail fourni (entre 0 et 1; par exemple 0,9). Voici la liste des activités :
  - participer à la visite d'archives
  - rédiger un retour d'expérience d'une page sur la visite d'archives  
(prérequis: avoir participé à la visite d'archives)
  - participer à l'atelier wikipedia

- rédiger un retour d'expérience d'une page sur l'atelier wikipedia  
(*prérequis: avoir participé à l'atelier wikipedia*)
  - rédiger un compte-rendu d'une séance de 2-3 pages
  - répliquer à un compte-rendu sur 2-3 pages
  - réaliser une lecture complémentaire liée à une séance,  
et rédiger un commentaire sur 2 pages
  - l'enseignant se réserve le droit d'imaginer d'autres activités durant le semestre  
(étant entendu qu'aucune n'est obligatoire).
- Si l'étudiant-e a participé à 5 activités, ou moins, il obtient un nombre de points entre 0 et 5, auquel l'enseignant ajoute un point pour obtenir la note finale (entre 1 et 6).
  - Si l'étudiant-e a choisi plus que 5 activités, l'enseignant ne retient que les 5 meilleures évaluations, puis il est procédé comme indiqué dans la phrase précédente.

En cas d'échec nécessitant un rattrapage, un travail écrit de 10 pages, portant sur l'ensemble du cours, sera demandé.

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Rendez-vous avec l'enseignant sur rendez-vous.

### Ressources

#### Bibliographie

##### Références générales:

Dimand, Robert W., Mary Ann Dimand et Evelyn L. Forget (2000). *A Biographical Dictionary of Women Economists*. Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.

Peterson, Janice et Margaret Lewis (1999). *The Elgar companion to feminist economics*. Cheltenham : Edward Elgar.

Nelson, Julie A. (1995) "Feminism and Economics", *Journal of Economic Perspectives*, 9(2): 131-148.

Nouvelles questions féministes (2007), *Perspectives féministes en sciences économiques*, 26(2), no spécial.

Des références bibliographiques spécifiques seront communiquées en temps utiles.

#### Ressources en bibliothèque

- [A biographical dictionary of women economists / edited by Robert W. Dimand, Mary Ann Dimand, and Evelyn L. Forget](#)
- [The Elgar companion to feminist economics / edited by Janice Pearson and Margaret Lewis](#)

#### Sites web

- <http://www.unil.ch/cwp>
- <https://www.aeaweb.org/about-aea/committees/cswep>
- <http://www.dsems.unile.it/mosca/thesis/index.htm>
- <http://www.feministeconomics.org/>

#### Liens Moodle

- <http://moodle2.unil.ch>