

HUM-239

**Psychologie des émotions**

Dan Glauser Elise Sylvie, Mohr Christine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>36</b>

**Résumé**

Nous enseignerons le savoir basique sur la cognition et l'émotion dans la psychologie cognitive. Ensuite, nous réfléchirons à comment les processus cognitifs et émotionnels nourrissent, et sont nourris, par les connaissances dans les domaines classiques à l'EPFL (p. ex. architecture, ingénierie).

**Contenu****Mots-clés**

Psychologie cognitive, émotion, affect, mécanismes, problématique, interdisciplinarité, société, sciences de l'ingénieur

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

non

**Cours prérequis indicatifs**

non

**Concepts importants à maîtriser**

Compréhension de la recherche empirique  
Lecture d'articles scientifiques en anglais

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Intégrer les informations données sur les processus cognitifs/affectifs
- Synthétiser les recherches expérimentales lues dans la littérature
- Etablir des liens entre les recherches en psychologie cognitive/affective et les différentes thématiques proposées
- Développer une question pertinente relative à l'interaction entre processus cognitif/affectif et le domaine de l'ingénierie
- Proposer à un public hétérogène une problématique sociétale accompagnée d'un support expérimental vu dans la littérature pour étayer la discussion
- Effectuer un apport constructif face à un point de discussion fourni par les autres étudiants
- Transcrire efficacement un résumé des présentations vues en cours

- Proposer un point de vue critique de la problématique ainsi qu'ouvrir la discussion sur les pistes de recherche envisageables dans le domaine

### Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Faire une présentation orale.
- Résumer un article ou un rapport technique.

### Méthode d'enseignement

Les premières semaines, le cours sera de type ex-cathedra (90 minutes). Nous encourageons néanmoins toujours la réflexion et l'interaction entre les participants sur différentes questions proposées. Dans la deuxième partie du cours, nous dégagerons des problématiques liées aux domaines de l'EPFL que les étudiants présenteront, avec toujours une période de discussion (toute la classe ou en petits groupes) afin de pouvoir bénéficier des apports et de l'expérience de chacun. Pour ce cours, les étudiants devront également rechercher de la littérature scientifique récente et pertinente, aidés par les enseignantes.

### Travail attendu

- Effectuer une présentation mettant en évidence une problématique actuelle pour lequel la psychologie cognitive/affective pourraient rejoindre d'autres domaines (mathématique, robotique, science du vivant, science des matériaux, informatique, etc.).
- Effectuer un travail écrit (résumés de max 1 page par résumé) sur les thématiques abordés par les autres étudiants.
- Participation active aux discussions et feedback constructifs aux autres présentations.

### Méthode d'évaluation

- Evaluation de la présentation orale
- Evaluation du travail écrit sur les thématiques abordées par les autres étudiants

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Oui

### Ressources

#### Bibliographie

Le lien pour le moodle sera donné lors du premier cours. La bibliographie sera donnée au fur et à mesure de l'avancée des cours.