

HUM-334(a) **Discriminations et marché du travail**

Roca Escoda Marta

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Résumé

Ce cours propose une analyse des inégalités et des discriminations dans le marché du travail. Il vise à comprendre les mécanismes sociaux qui produisent ces inégalités. Il sera donc question d'analyser les parcours de vie et les règles de droit ayant pour objet la discrimination.

Contenu***Discriminations, travail et professions***

Ce cours porte sur la problématique des inégalités et des discriminations identifiées dans divers secteurs d'activité et professions. Il sera donc question d'analyser les règles de droit ayant pour objet la discrimination, aux niveaux suisse et international; de repérer les enjeux sociaux et politiques, concernant les évolutions du marché du travail ; et d'identifier les acteurs institutionnels ainsi que les politiques de lutte contre les discriminations.

Ce cours sera divisé en trois parties.

I. Définition et analyse du concept de discrimination et de stéréotype.

II. Description de la place des différentes catégories de personnes (homme/femmes, adultes/jeunes, suisses/étrangers, etc.) sur le marché du travail suisse et européen.

III. Diverses pistes de réflexion et d'explication :

- évolutions de l'activité, du travail, de l'emploi, du chômage, de l'éducation et de la formation
- inégalités salaires et de carrières
- constructions sociale des qualifications et des professions
- analyse des mécanismes de ségrégation dans le marché du travail

Mots-clés

Discrimination, stéréotypes, division sexuelle du travail, ségrégation professionnelle.

Compétences requises**Concepts importants à maîtriser**

Concepts sociologiques que nous allons introduire dans le cours : discriminations, genre, division sexuelle du travail, emploi, travail, profession

Etre capable de synthétiser et expliquer des théories et concepts

Etre ouvert aux sciences sociales et sensible aux inégalités sociales

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Analyser et comprendre des arguments
- Synthétiser des idées et théories sociologiques

- Comparer des théories et idéologies
- Justifier un point de vue ou théorie
- Evaluer l'importance des inégalités dans le monde professionnel
- Etablir des relations entre plusieurs concepts
- Identifier les rapports de domination

Compétences transversales

- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Recueillir des données.
- Ecrire une revue de la littérature qui établit l'état de l'art.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Faire une présentation orale.
- Faire preuve d'esprit critique
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

Méthode d'enseignement

Cours ex cathedra.

Discussions et travaux pratiques en classe

Analyse de textes et de documents audiovisuels

Travail attendu

- Participation active au cours - présentations orales.
- Rendu intermédiaire (par exemple, le plan du travail final).
- Travail écrit (individuel ou en groupe de 2 personnes). L'étudiant.e devra choisir un thème, parmi des thèmes proposés en début du cours. Ensuite, il/elle devra élaborer un travail de 5 pages (et 10 pages pour les groupes de deux personnes) en s'appuyant sur des articles scientifiques ainsi que des matériaux empiriques (statistiques, discours médiatiques, discours politiques, entretiens, observations, etc.).

Outils pédagogiques :

Interface web.2 (moodle, campus virtuel) : Matériel du cours, Forum avec les étudiant.e.s, etc.

Ressources Internet (youtube, articles en ligne, sites pertinents, conférences en ligne, etc.)

Projections audiovisuelles (films, documentaires,)

Powers points . Prezi (présentations zoomées)

Méthode d'évaluation

Pendant le semestre.

Le cours sera validé par deux épreuves :

- une fiche de lecture
- un petit travail écrit

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Oui
Autres	L'encadrement se fera par mail et à travers l'espace Moodle Des rdv personnalisés sont également envisagés

Ressources

Bibliographie

- I. Collet & C. Dayer (Eds), *Former envers et contre le genre*, De Boeck, 2014.
M. Maruani (dir.), *Travail et genre dans le monde. L'État des savoirs*. Paris, La découverte, 2013.
O. Masclet, *Sociologie de la diversité et des discriminations*, Armand Colin, coll. « 128 », 2012.
I. Sainsaulieu, T. Jammet, *Les ingénieurs et leurs compétences non techniques. Le cas des diplômés de l'EPFL : une approche sociologique*, Lausanne, Mandat de recherche confié par le Collège des Humanités de l'EPFL, 2011.
VVAA, *Peut-on faire l'économie du genre?*, Paris, La Découverte, 2014.

Ressources en bibliothèque

- [Former envers et contre le genre / Isabelle Collet, Caroline Dayer \(éds\)](#)
- [Travail et genre dans le monde : l'état des savoirs / Maruani](#)
- [Sociologie de la diversité et des discriminations / Olivier Masclet](#)
- [Peut-on faire l'économie du genre?](#)
- [Les ingénieurs et leurs compétences non techniques : le cas des diplômés de l'EPFL : une approche sociologique / Sainsaulieu](#)
-

Sites web

- <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/03.html>
- <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=URISERV:c10823>
- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/labour_market/introduction
- <http://discrimi-non.org/category/2-La-discrimination-et-le-droit>
- http://www.parlament.ch/f/suche/pages/geschaefte.aspx?gesch_id=20021105
- <http://www.sajv.ch/fr/actualite/news/2014/11/16/la-session-des-jeunes-declare-la-guerre-la-discrimination/>
- <http://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/main-tables>

Vidéos

- http://www.canal-u.tv/video/canal_socio/a_l_epreuve_des_inegalites_de_genres.744
- http://www.canalu.mobi/video/canal_socio/trois_lecons_de_sociologie_3_professions_expertises_competences.738
- http://www.dailymotion.com/video/x112egf_daniele-linhart-sociologue-du-travail_news