

HUM-428(b) **Science, technologie et société II**

Vinck Dominique

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Projet	3 hebdo
Nombre de places	59

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Remarque

Student can work in French, English and Spanish.

Résumé

90% des inventions périssent avant de devenir des innovations. Comment, dès lors, les acteurs de l'innovation font-ils face à une telle incertitude ? Le cours s'appuie sur des témoignages de porteurs de projets, analysés collectivement en cours à partir de la sociologie de l'innovation.

Contenu

Le semestre de printemps est consacré au suivi des porteurs d'un projet d'innovation spécifique.

Voir le descriptif complet dans l'introduction au projet du semestre d'automne (HUM-428a)

Mots-clés

Invention, innovation, diffusion, dynamique d'usage, façonnage des technologies, management des technologies.

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Avoir suivi le cours d'introduction au projet du semestre d'automne : HUM-428(a).

Concepts importants à maîtriser

Invention, innovation, réseau sociotechnique.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Conduire une enquête sur un projet ou processus d'innovation
- Identifier les enjeux de l'entreprise innovante
- Interpréter les données recueillies lors de l'enquête
- Construire un regard éclairé et éclairant sur l'incertitude relative à un projet d'innovation particulier

- Formuler une hypothèse sur la dynamique du processus d'innovation

Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Recueillir des données.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.

Méthode d'enseignement

Au semestre de printemps, l'enseignement fonctionne sous la forme de tutorat avec quelques rendus collectifs intermédiaires.

Travail attendu

Suivi des porteurs d'un projet d'innovation et rédaction d'un rapport à leur attention qui puisse ajouter des éléments non perçus sur la dynamique d'innovation en cours.

Méthode d'évaluation

L'évaluation du semestre de printemps portera sur l'enquête auprès d'un porteur d'innovation (50% - sur la base de brefs états d'avancement) et sur le rapport (50%) rendu aux porteurs de projet (contribution à la compréhension des processus à l'oeuvre dans l'innovation sur un cas d'innovation choisi). Ce rapport sera validé en concertation avec les porteurs de projets.

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Oui
Autres	Discussion collective de l'avancement de l'enquête de chacun

Ressources

Bibliographie

- Vinck D. (2017), *Critical Studies of Innovation. Alternative Approaches to the Pro-Innovation Bias*. Cheltenham : Edward Elgar.
- Vinck D. (2016), *Humanité#s numériques. La culture confrontée aux nouvelles technologies*. Paris: Le Cavalier Bleu.
- Vinck D. (2007), *Sciences et société#s. Sociologie du travail scientifique*. Paris : Armand Colin. (version anglaise : *The sociology of scientific work*, Cheltenham : Edward Elgar, 2010 ; version espagnole : *Ciencias y sociedad*, Barcelona : Gedisa, 2014).
- Vinck D. (2000), *Ingenieurs au quotidien. Ethnographie de l'activité# de conception et d'innovation*, Grenoble : PUG. (version américaine : *Everyday engineering. Everyday engineering. Ethnography of design and innovation*. Cambridge MA : MIT, 2003 ; version portugaise : *Engenhieros no Cotidiano. Etnografia da Atividade de Projeto e Inovac#a#o*, Bello Horizonte : Fabrefactum, 2013).

Revue

- Revue d'Anthropologie des Connaissances ; Science, Technology and Human Values ; Social Studies of Science ; Science and Technology Studies ; Engineering studies.

Ressources en bibliothèque

- [Critical studies of innovation : alternative approaches to the pro-innovation bias / edited by Benoit Godin, Dominique Vinck.](#)

- Humanités numériques : la culture face aux nouvelles technologies / Dominique Vinck
- Sciences et société : sociologie du travail scientifique / Dominique Vinck
- Ingénieurs au quotidien : ethnographie de l'activité de conception et d'innovation / sous la dir. de Dominique Vinck ; avec Eric Blanco... [et al.]

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/enrol/index.php?id=11551>