

HUM-125(b)

**Enjeux mondiaux: santé B**

David Thomas, Pralong William-F., Preissmann Delphine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA2	Opt.

Langue d'enseignement	français
Coefficient	4
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	120h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>4 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
Projet	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>120</b>

**Remarque**

Merci de s'inscrire à un seul cours d'enjeux mondiaux

**Résumé**

Le cours présente l'enjeu mondial de la santé. Il aborde les défis posés par les maladies infectieuses et les maladies neurodégénératives. L'approche interdisciplinaire intègre les SHS et les sciences de l'ingénieur et initie au travail de groupe et à la méthodologie scientifique.

**Contenu**

- Introduction aux enjeux mondiaux
- Introduction aux enjeux de la santé
- Enjeux des maladies infectieuses et mentales
- Enjeux des systèmes de santé, dimension nationale et internationale
- Dimensions environnementales, économiques, sociales, géopolitiques et biologiques
- Les inégalités face aux maladies
- Epidémies : les facteurs de risque
- Les mesures de prévention et de traitement
- Diverses thématiques spécifiques liées aux enjeux mondiaux de la santé (travaux de groupe)

La capacité à participer au travail d'un groupe pluridisciplinaire sur un projet commun est une compétence essentielle pour tout ingénieur, architecte ou scientifique.

Les étudiants découvriront le processus de formation et de développement d'une équipe et apprendront à tirer parti des différences au sein du groupe. Ils auront également une introduction à la gestion de projet et aux bases de la création d'une présentation (orale et visuelle).

Chercher, trouver et gérer de l'information sont aussi des compétences essentielles. Les étudiants découvriront comment chercher efficacement de la littérature et des données, et comment citer correctement ces sources.

**Mots-clés**

santé  
maladies infectieuses  
maladies neurodégénératives  
inégalités  
prévention des maladies  
sciences sociales  
ingénierie  
biologie

**Compétences requises**

**Cours prérequis obligatoires**

Aucun.

**Cours prérequis indicatifs**

Aucun.

**Concepts importants à maîtriser**

Aucun.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Définir le concept d'enjeu mondial et le décrire en se référant à plusieurs exemples
- Décrire les défis, les opportunités et les enjeux éthiques liés à l'approche scientifique et technique des enjeux mondiaux
- Prendre en considération les interactions entre sciences humaines et sociales et sciences de l'ingénieur dans les enjeux mondiaux
- Esquisser et envisager une (ou des) solution(s) à un problème lié aux enjeux mondiaux en tenant compte des dimensions environnementales, sociales, culturelles, politiques et/ou économiques appropriées
- Identifier les conséquences résultant des solutions trouvées
- Répondre aux questions liées aux enjeux mondiaux

**Compétences transversales**

- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Identifier les différents rôles qui caractérisent les équipes performantes et tenir différents rôles dont un rôle de coordinateur.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Négocier (avec le groupe).
- Résoudre des conflits de façon productive pour la tâche et les personnes concernées.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Réaliser et présenter un poster.
- Faire une présentation orale.
- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.

**Méthode d'enseignement**

Cours ex-cathedra et travail de groupe  
Vidéos et exercices sur moodle

**Travail attendu**

Rapports d'avancements sur le projet et le poster.

**Méthode d'évaluation**

Examen QCM  
Réaliser et présenter le poster en groupe.

**Encadrement**

Office hours                      Non

Assistants                    Oui  
Forum électronique        Oui

## Ressources

### Références suggérées par la bibliothèque

- [Enjeux mondiaux : ressources documentaires / Bibliothèque EPFL](#)

### Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=14109>