

CS-111(b)

Programmation

Stojilovic Mirjana

Cursus	Sem.	Type
Sciences et ingénierie de l'environnement	BA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Coefficient	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Cours	1 hebdo
TP	2 hebdo
Nombre de places	

Résumé

Introduction à la programmation en C. A la fin du cours, les étudiants sont capables d'écrire des petits programmes pour traiter des données, et de les compiler et exécuter.

Contenu

- Introduction à la programmation en C.
- Statements et expressions, variables et types de données.
- Flux d'un programme, conditions et boucles.
- Fonctions, structure d'un programme.
- Tableaux et structures de données.
- Introduction à la ligne de commande Linux (bash).
- Compiler et exécuter un programme.

Mots-clés

Programmation, C, Linux

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

Instruments informatiques

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Construire des programmes simples en C
- Utiliser des fonctions et commandes courantes
- Implémenter des formules mathématiques et algorithmes simples
- Utiliser un compilateur
- Utiliser la ligne de commande Linux pour exécuter un programme
- Structurer un programme
- Utiliser les types de données basiques, les tableaux et les structures de données

- Utiliser des boucles (for, while) et conditions (if)
- Comparer plusieurs approches (bouts de code)

Méthode d'enseignement

Ex cathedra et exercices sur ordinateurs.

Travail attendu

Participer au cours et faire de la pratique de façon autonome.

Méthode d'évaluation

Contrôle continu.

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Oui

Ressources

Service de cours virtuels (VDI)

Oui

Bibliographie

La bibliographie sera donnée au début du semestre.

Ressources en bibliothèque

- [Exercices en langage C / Delannoy](#)
- [C Programming / King](#)
- [Programmer en langage C / Delannoy](#)

Liens Moodle

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=6931>