

AR-351

Dynamiques spatiales et acteurs du territoire

Ravalet Emmanuel, Ruzicka-Rossier Monique

Cursus	Sem.	Type
Génie civil	BA5	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	

Résumé

Le développement territorial est une action politique. L'emprise grandissante et accélérée des aires urbanisées nécessite pour les scientifiques et les professionnels de comprendre les dynamiques qui transforment l'espace ainsi que les inter-relations entre les acteurs territoriaux.

Contenu

- La pratique ancienne de l'organisation de réseaux de villes, et la discipline récente de l'urbanisme.
- Les enjeux politiques de l'aménagement du territoire et du développement territorial.
- Les instruments de régulation de l'utilisation du sol.
- Les instruments de planification en ce qui concerne la mobilité, l'énergie, et les ressources : un cas d'étude, la Suisse.
- L'apport des cartes et des statistiques dans la compréhension des territoires.
- Les voiries et le piéton.

Mots-clés

Aménagement, organisation spatiale, développement, territoire, urbanisme, affectations, coordination, pesée d'intérêts.

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

Conseillé : semaine ENAC en lien avec l'urbanisme ou l'organisation spatiale.

Concepts importants à maîtriser

Sol, territoire(s), acteurs, politique.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Enoncer dans leur contexte historique et politique les pratiques des acteurs sur les territoires.
- Identifier les acteurs territoriaux, leurs attentes, leurs questions.
- Différencier les échelles pertinentes selon les questions, les domaines disciplinaires, et les acteurs.
- Elaborer une grille analyse pour évaluer les enjeux territoriaux.
- Coordonner les différentes échelles de la planification spatiale.

- Discuter les instruments de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme.

Compétences transversales

- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Résumer un article ou un rapport technique.

Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra et séminaires.

Travail attendu

Lectures, préparation des séminaires.

Méthode d'évaluation

Deux contrôles continus écrits en cours de semestre (2 x 50% de la note).

Les évaluations respectent six critères :

1. Capacité de synthèse (savoir aller à l'essentiel);
2. Faculté à aborder un problème de manière structurée et interdisciplinaire et à se poser des questions;
3. Facilité à développer une critique et rigueur dans l'argumentation;
4. Capacité à faire des liens avec les sujets traités dans le cours;
5. Apport personnel de l'étudiant et originalité;
6. Qualité formelle du texte, des références.

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

Ascher François, 2004, *Les nouveaux principes de l'urbanisme*, éditions l'aube, La Tour d'Aigues.
Schuler Martin, Dessemontet Pierre, Jemelin Christophe, Jarne Alain, Pasche Natacha, Werner Haug, 2007, *Atlas des Mutations spatiales de la Suisse*, NZZ, Zürich.

Ressources en bibliothèque

- [Les nouveaux principes de l'urbanisme / Ascher](#)
- [Atlas des mutations spatiales de la Suisse / Schuler](#)

Références suggérées par la bibliothèque

- [Renouveler l'urbanisme / Lacaze](#)
- [L'urbanisme / Merlin](#)
- [Le projet urbain / Ingallina](#)

Préparation pour

Mineur en *Urbanisme et Développement territorial* (DTU) :

Cours *Urbanisme et territoires*

Cours *Urbanisme en Asie, projet ENAC dans le cadre du mineur DTU.*

