

HUM-266

**Savoirs, connaissances, croyances I**

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Opt.
UNIL - Autres facultés	E	Opt.
UNIL - HEC	E	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

Qu'est ce qu'une connaissance ? Qu'est ce qu'un savoir ? Qu'est-ce qu'une croyance ? En utilisant les outils de l'histoire des sciences, mais aussi de la sociologie et de l'anthropologie des savoirs, il s'agira d'aborder, de discuter et de confronter chacune de ces notions.

**Contenu**

Qu'est ce qu'une connaissance ? Qu'est ce qu'un savoir ? Qu'est-ce qu'une croyance ? En utilisant les outils de l'histoire des sciences, mais aussi de la sociologie et de l'anthropologie des savoirs, il s'agira d'aborder, de discuter et de confronter chacune de ces notions. A des degrés divers, il s'agit de procédures mentales, discursives, techniques et sociales par lesquelles une société, ou un individu, donne sens au monde qui l'entoure et se donne les moyens d'agir sur lui ou d'interagir avec lui. Nous essaierons d'entrer dans le détails de ces procédures, en analysant, par exemple, ce qu'est une fausse croyance scientifique, comment se décrit un savoir-faire technique, existe-t-il des degrés de savoirs et donc de vérité ? ou encore, qu'est-ce qu'un fait alternatif.

**Mots-clés**

Histoire des science, anthropologie des savoirs, philosophie de la connaissance, fait, preuve, vérité, croyance

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter
- Critiquer
- Confronter
- Défendre
- Juger

**Compétences transversales**

- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Recueillir des données.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

**Méthode d'enseignement**

Ex Cathedra et Séminaire

### Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés ou présentés en cours

### Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », il est impératif d'avoir deux évaluations.

1) Petit résumé écrit d'un des articles déposés sur le moodle du cours

2) Au choix:

- Exposé oral (en groupe)

Ou

- Travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

### Ressources

#### Bibliographie

Nicolas Adell, Anthropologie des savoirs, Armand Colin, Paris, 2011

Alan Sokal, Pseudosciences et postmodernisme, Odile Jacob, 2005

Gérald Bronner, La démocratie des crédules, PUF, 2013

Christian Jacob, Qu'est-ce qu'un lieu de savoir ?, Openedition :

<http://books.openedition.org/oep/423?lang=fr>

#### Ressources en bibliothèque

- [Anthropologie des savoirs / Nicolas Adell](#)
- [Pseudosciences et postmodernisme : adversaires ou compagnons de routes? / Alan Sokal](#)
- [La démocratie des crédules / Gérald Bronner](#)
- [Lieux de savoir / sous la dir. de Christian Jacob](#)