

AR-471

UE J : Territoire et paysage

Brault-Fulop Marie, Cogato Lanza Elena, Pattaroni Luca, Villaret Marine

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA1, MA3	Opt.
Humanités digitales	MA1, MA3	Opt.
Mineur en Développement territorial et urbanisme	H	Opt.
Mob. AR	H	Opt.

Langue d'enseignement	français / anglais
Crédits	4
Retrait	Non autorisé
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	120h
Semaines	12
Heures	4 hebdo
Cours	3 hebdo
Exercices	1 hebdo
Nombre de places	35

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Remarque

Inscription faite par la section

Résumé

L'UE J introduit les étudiants à l'analyse territoriale à la grande échelle, à la lumière d'une hypothèse de recherche. Une séquence d'opérations est proposée: relevé/description; identification de principes spatiaux (formes/rationalités/dynamiques); comparaison de différentes situations urbaines.

Contenu**Agriculture Métropolitaine**

Le thème de l'agriculture urbaine est entré en force dans l'aménagement des espaces publics, pour ses implications sur la vie sociale ou ses effets microclimatiques. Bien que microscopique, ce phénomène constitue un indice – parmi d'autres – d'un retournement possible, et radical, du rapport ville/approvisionnement alimentaire. Si, dans le XXe siècle de l'agriculture industrielle, la production alimentaire a été de plus en plus éloignée des villes jusqu'à rendre invisible la connexion entre habiter, travailler et se nourrir, nous pouvons désormais légitimement formuler l'hypothèse que le retour de l'agriculture à la ville pourrait augmenter de manière exponentielle à l'avenir, avec un impact sur l'ensemble de l'écologie urbaine et sur l'entrelacs des dynamiques sociale, spatiale et biologique métropolitaines.

En Suisse, le referendum de septembre 2017 qui a inscrit la Sécurité alimentaire comme une garantie constitutionnelle, a révélé au grand jour une attente sociétale forte pour un approvisionnement durable, respectueux des conditions locales et des ressources naturelles et énergétiques. Dans toute l'Europe, les crises environnementales, sanitaires et climatiques poussent les décideurs à augmenter sensiblement les capacités de production et d'approvisionnement local. Dans ce contexte, nous proposons d'œuvrer au projet d'une «agriculture métropolitaine», en exprimant par cette formule la nécessité de concevoir de nouvelles formes de relation spatiale, fonctionnelle et paysagère entre surfaces urbaines et surfaces agricoles. Il s'agit en effet de dépasser la relation conflictuelle entre ces deux affectations du sol, où enjeux de densification urbaine et enjeux de culture agricole sont mis en concurrence, au risque que les démarches urbanistiques de «compactation» d'une part, et la conservation des meilleurs terres agricole d'autre part n'instaurent une dichotomie irréversible.

Comment dépasser la dualité dans une nouvelle vision métropolitaine? L'UE J développera une exploration théorique et projectuelle en prenant le Grand Genève comme territoire d'étude. Les étudiants analyseront des échantillons de territoire métropolitain afin de cartographier l'agriculture métropolitaine actuelle et d'en retracer les tendances évolutives. Ils esquisseront ensuite les lignes de futures écologies métropolitaines.

Mots-clés

Métropolisation, agriculture urbaine, ville et alimentation, densification, écosystème métropolitain.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Formuler une hypothèse projectuelle à partir des potentiels d'un territoire.
- Articuler des principes spatiaux.
- Développer une interrogation conceptuelle.
- Choisir ou sélectionner les outils adaptés à l'observation d'un territoire spécifique.
- Intégrer différentes échelles.
- Comparer différents tissus urbains.

Compétences transversales

- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Négocier (avec le groupe).
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Faire preuve d'esprit critique

Méthode d'enseignement

Conférences, séminaires, critiques individuelles et collectives.

Méthode d'évaluation

Critères principaux de l'évaluation finale:

- la capacité de lire et interpréter des formes urbaines spécifiques.
- la capacité de formuler une hypothèse.
- la qualité des documents visuels et des présentations orales.
- le degré de participation à la dynamique d'étude collective.

Encadrement

Assistants Non

Ressources

Bibliographie

Fournie en début de semestre.

Liens Moodle

- <https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=4111>