MATH-596

Stage d'ingénierie (master en Ingénierie mathématique)

Profs divers *

Cursus	Sem.	Type
Ing.-math	MA1, MA2, MA3, MA4, PME	Obl.

Langue d'enseignement	
Crédits	30
Session	Hiver, Eté
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	900h
Semaines	
TP	680 hebdo
Nombre de places	**0**

Remarque

Stage d'au minimum 17 semaines après le 2ème semestre de Master. Inscription par la bourse aux stages

Résumé

L'étudiant effectue un stage en entreprise dans un domaine d'activité où ses compétences en mathématiques sont mises en valeur.

Contenu

Les stages représentent une expérience importante pour les étudiants en leur permettant notamment d'atteindre les buts suivants : immersion dans le monde professionnel d'une entreprise, mise en évidence de l'importance du travail en équipe, prise en considération des impératifs d'une entreprise dans ses processus, mise en pratique des connaissances acquises durant les années d'études.
Le stage d'une durée de 4 à 6 mois s'effectue dans tous les domaines de l'entreprise où les connaissances de l'étudiant en mathématiques sont mises en valeur.

Acquis de formation

- A la fin du stage, l'étudiant doit être capable de :
- Appliquer les connaissances scientifiques, techniques et organisationnelles appropriées au contexte.

Compétences transversales

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de languages et cultures différentes.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Etre conscient et respecter les règles de l'institution dans laquelle vous travaillez.
- Gérer ses priorités.

Méthode d'évaluation

Un rapport de stage est exigé et est défendu lors d'une soutenance orale. Le stage est aussi évalué par l'entreprise. Les 30 crédits sont obtenus si le stage est validé.

Ressources

Sites web

- http://sb.epfl.ch/page-114615-en.html