

HEP-450

Séminaire d'intégration

Profs divers *

Cursus	Sem.	Type
Mathématiques pour l'enseignement	MA1, MA2, MA3, MA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Automne
Examen	
Charge	60h
Semaines	14
Heures	1 hebdo
Cours	1 hebdo
Nombre de places	

Remarque

Seulement au MA3 et MA4

Résumé

Ce séminaire accompagne le parcours de l'étudiant durant sa formation. Il propose un espace d'intégration des savoirs et des expériences pour faciliter la construction des compétences professionnelles requises d'un enseignant du secondaire 2.

Contenu**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Préciser ses forces et ses limites, ainsi que ses objectifs personnels et les moyens pour y arriver
- Identifier ses besoins de formation présents ou futurs et y répondre dans le cadre de la formation
- Manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites
- Répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés
- Utiliser l'observation pour recueillir des informations par le biais d'un journal de bord ou d'autres techniques de recueil de données (relevé d'observations "factuelles", grilles d'observation, incidents critiques, ...)
- Mettre en relation les informations recueillies par les observations avec des cadres de références, notamment le Référentiel de compétences.

Méthode d'évaluation

Pendant le semestre