

HUM-213

**Psychologie cognitive A**

Dan Glauser Elise Sylvie

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

La psychologie cognitive fait partie du champ plus large de la psychologie qui s'intéresse aux processus mentaux : comment les gens pensent, perçoivent, se souviennent et apprennent. Ce champ plus large, les Sciences Cognitives, inclut les neurosciences, la philosophie et la linguistique.

**Contenu****Introduction à la psychologie cognitive**

Dans ce cours, nous couvrirons les sujets habituels des cours d'introduction à la psychologie cognitive. Les concepts et les études classiques de psychologie cognitive seront traités : perception, attention, mémoire, langage, imagerie mentale, formation de concepts, résolution de problèmes, créativité et raisonnement. La plupart de ces études sont fondatrices en psychologie cognitive et influencent encore aujourd'hui la compréhension que nous avons du comportement humain.

**Mots-clés**

études classiques, psychologie expérimentale, études empiriques, méthodes scientifiques, étude de l'esprit humain, perception, attention, mémoire, langage, imagerie mentale, formation de concepts, catégorisation, résolution de problèmes, créativité, raisonnement, comportement.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Etablir une compréhension des domaines majeurs de la psychologie cognitive
- Décrire des expériences et des questions pertinentes pour la psychologie cognitive
- Donner un exemple d'études classiques et récentes en psychologie cognitive
- Restituer l'information donnée en cours
- Appliquer les résultats expérimentaux aux questions de tous les jours

**Compétences transversales**

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Gérer ses priorités.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

**Méthode d'enseignement**

Cours ex cathedra, présentations orales, powerpoints, films, animations et présentations d'expériences.

### Travail attendu

Lecture du livre de cours, lecture d'articles de recherches additionnels, présence au cours, savoir utiliser internet et utiliser la page moodle du cours pour accéder au matériel de cours.

### Méthode d'évaluation

Deux contrôles continus seront effectués en milieu et fin de semestre sous forme de questionnaire à choix multiples.

Le premier aura lieu début novembre et comptera pour 1/6 de la note finale.

Le deuxième aura lieu la dernière semaine de cours (en décembre) pour 5/6 de la note finale.

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Présence avant et après le cours. Dans le cas de questions spécifiques, un rendez-vous peut être arrangé.

### Ressources

#### Bibliographie

#### **Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research and Everyday Experience by EB Goldstein**

- **Publisher:** Wadsworth Publishing; 2 edition (April 20, 2007)
- **Language:** English
- **ISBN-10:** 0495095575
- **ISBN-13:** 978-0495095576

Matériel additionnel : sera annoncé durant le cours

#### Ressources en bibliothèque

- [Cognitive Psychology / Goldstein](#)

#### Polycopiés

Seront accessibles via moodle

#### Vidéos

- [http://to be provided on moodle](#)