HUM-343

Psychologie sociale D

Dompnier Benoit Albert

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	**2 hebdo**
Cours	2 hebdo
Nombre de places	**64**

Résumé

Cet enseignement de Psychologie Sociale traite des processus sociocognitifs impliqués dans le jugement social et la formation d'impression.

Contenu

Jugement social et formation d'impression
Objectif et Descriptif général :
Juger autrui est une activité essentielle de la vie quotidienne. Mais les recherches en psychologie sociale ont mis en évidence que le jugement social, bien qu'a priori intuitif, repose sur des mécanismes variés qui peuvent mobiliser des informations issues d'une multitude de sources. L'objectif de ce cours est d'étudier les principaux travaux issus de la psychologie sociale ayant étudié les processus sociocognitifs à la base du jugement social et de la formation d'impression.
Plan du cours :
Durant le semestre, nous présenterons plusieurs concepts théoriques, qui seront illustrés par de nombreuses recherches empiriques : Inférence dispositionnelle, amorçage et accessibilité, processus automatiques et contrôlés, heuristiques de jugement, imprégnation culturelle. Afin de sensibiliser les étudiant-e-s à la démarche scientifique, chacun-e présentera (en groupe) une synthèse d'articles de psychologie sociale - ceci afin d'amener la classe à approfondir les thèmes abordés en cours, mais aussi d'illustrer comment se déroule une recherche scientifique.

Mots-clés

Jugement social, formation d'impression, processus sociocognitifs, contexte social, imprégnation culturelle

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Critiquer Critiquer un résultat / une théorie de manière constructive
- Synthétiser Synthétiser les différentes recherches / théories présentées en cours et être capable de les relier entre elles
- Exposer Exposer une synthèse d'articles de manière à cibler les informations les plus importantes
- Transposer Transposer les connaissances apprises en cours à des situations concrètes
- Expliquer Expliquer une recherche

Compétences transversales

- Auto-évaluer son niveau de compétence acquise et planifier ses prochains objectifs d'apprentissage.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.

- Résumer un article ou un rapport technique.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

Méthode d'évaluation

50% de l'évaluation porte sur la présentation de groupe et 50% sur un examen écrit portant sur le contenu du cours (QCM et questions ouvertes; sans documents).

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non

Ressources

Bibliographie

- Les thématiques faisant l'objet d'une présentation en groupe seront indiquées durant le premier cours et les articles les plus importants seront mis à disposition sur Moodle.
- Les diapositives du cours seront également disponibles sur Moodle à la fin de chaque séance.