HUM-436(a)

Sciences et religions I

Bert Jean-François, Dahhaoui Yann

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	**3 hebdo**
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
Nombre de places	**60**

Résumé

Peut-on être à la fois savant et croyant ? La science est-elle l'ennemie de la foi ? Un scientifique ne peut-il qu'être athée ou agnostique ? Voici quelques questions abordées dans cet enseignement dont le but est de présenter les différentes formes prises par la dispute entre sciences et religions.

Contenu

Le rapport entre science et religion est une composante essentielle de notre modernité. La naissance de la science moderne a impliqué une re-définition complète du rôle et des fonctions du religieux. Depuis, l'impossible dialogue entre science et religion ne cesse de resurgir périodiquement, au XIXe siècle avec Darwin, au XXe siècle avec Einstein et la théorie du Big Bang, et depuis une vingtaine d'année avec des courants néo-créationnistes ou de l'Intelligent Design autour de la question du vivant, ou de l'écologie… Les questions sont nombreuses : À quel moment recherche scientifique et croyance se sont-elles dissociées ? La religion a-t-elle entravé les progrès de la science ou au contraire a-t-elle influencé positivenent certaines recherches ?
Ce cours aura pour fonction d'introduire l'étudiant.e à l'ensemble de ces thématiques et à lui donner des bases solides pour cerner l'étendue des débats contemporains sur le sujet.

Mots-clés

Sciences, religions, histoire des sciences, conflits, dialogue, naturalisme scientifique, théologie maturelle, Darwin, Galilée, Einstein.

Compétences requises

Cours prérequis indicatifs

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Planifier un projet de recherche
- Elaborer une démarche théorique
- Critiquer les sources disponibles
- Argumenter
- Choisir ou sélectionner

Compétences transversales

- Ecrire un rapport scientifique ou technique.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Evaluer sa propre performance dans le groupe, recevoir du feedback et y répondre de manière appropriée.
- Recueillir des données.
- Négocier (avec le groupe).
- Faire preuve d'esprit critique
- Résumer un article ou un rapport technique.

Méthode d'enseignement

Cours ex-cathedra puis ateliers pratiques pendant le premier semestre.
Rédaction d'un travail en groupe au second semestre.

Travail attendu

Travail de groupe, réalisation d'un projet concret avec encadrement

Méthode d'évaluation

L'évaluation du premier semestre (automne) fait l'objet d'un travail écrit, prélude au mémoire final.
Il s'agira de présenter la problématique retenue et d'élaborer une première bibliographie commentée indicative
Des précisions sont données en début d'année académique.

Encadrement

Assistants	Oui

Ressources

Bibliographie

Yves Gingras, L'impossible dialogue, PUF, 2016
Baudouin, Brosseau, Enquête sur les créationnismes. Réseaux, stratégies et objectifs politiques. Paris Belin, 2013.
Euvé, F. Darwin et le christianisme : vrais et faux débats, Buchet-Chastel : Pocket, 2010
Stephen Jay *GOULD* : Et *Dieu dit* : "que Darwin soit" (Seuil, mai 2000)
Richard Dawkins, *Pour en finir avec Dieu*, Robert Laffont, 2008

Ressources en bibliothèque

- L'impossible dialogue : sciences et religions / Yves Gingras
- Enquête sur les créationnismes : réseaux, stratégies et objectifs politiques / Cyrille Baudouin et Olivier Brosseau ; préface de Guillaume Lecointre
- Darwin et le christianisme : vrais et faux débats : essai / François Euvé
- Et Dieu dit "Que Darwin soit!" : science et religion, enfin la paix? / Stephen Jay Gould ; trad. de l'américain par Jean-Baptiste Grasset
- Pour en finir avec Dieu / Richard Dawkins ; traduit de l'anglais par Marie-France Desjeux-Lefort