

HUM-434(b)

Chine: la renaissance d'une grande puissance II

Kernen Antoine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Été
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Projet	3 hebdo
Nombre de places	60

It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.

Résumé

Approcher la Chine contemporaine par le biais des phénomènes qui émergent à l'international permet non seulement de s'intéresser à l'impact sur le reste du monde de cette Chine qui s'internationalise, mais aussi de porter le regard sur les transformations de la société chinoise contemporain.

Contenu**Voir le descriptif complet du semestre d'automne (HUM-434a)**

Le deuxième semestre est consacré au travail de recherche

Le suivi des travaux de recherche se fait sous forme de séance commune et d'un tutorat par groupe.

Mots-clés

Chine contemporaine, géopolitique, relations internationales, internationalisation, Afrique

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Avoir suivi le cours "Chine: la renaissance d'une grande puissance I" au semestre d'automne (HUM-434a).

Méthode d'enseignement**Le deuxième semestre est entièrement consacré au travail de recherche**

Le suivi des travaux de recherches se fait sous forme de séance commune et de tutorat par groupe.

Des séances seront consacrées dès avril à la présentation par oral de l'avancement de vos travaux.

Travail attendu

Rédaction d'un rapport écrit sur une thématique élaborée durant le premier semestre.

Méthode d'évaluation**L'évaluation du cours repose sur un dossier écrit et une présentation orale (10 min)**

Dossier écrit:

- Le dossier fera entre 40'000 et 60'000 signes, espaces non compris.

- Il s'appuie sur des lectures, recherche de données (articles, livres, images, etc.), éventuellement entretiens, questionnaires, etc.

Le dossier possède:

- **une introduction** qui discute et situe la question de recherche (on évitera cependant les historiques trop longs s'ils n'apportent rien fondamentalement à la discussion autour de la question).
- le **développement** de la question et certains éléments de réponses à donner grâce à l'apport d'informations référencées.
- une **conclusion** qui synthétise les résultats principaux du travail et qui ouvre éventuellement sur d'autres pistes et perspectives.
- Une **bibliographie** et des **notes** en bas de page ou dans le texte

Lors de la Présentations orale du dossier vous présenterez les 3 points suivants:

- **question(s) de recherche**,
- **résultats**, principaux éléments de réponses.
- **limites et ouvertures** (problèmes rencontrés, pistes pour approfondir ...)

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Non