

HUM-376

Visibiliser l'invisible : les coulisses de l'EPFL

Perrenoud Marc

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Résumé

Ce cours exceptionnel pour les 50 ans de l'EPFL s'articule avec « Enquêter dans les coulisses de l'EPFL » donné au semestre de printemps. Il vise à mener une enquête de terrain sur les métiers invisibles du campus dans l'optique de réaliser une exposition de photographies et d'extraits d'entretien.

Contenu

Dans le cadre d'un des axes définis par la direction pour les 50 ans de l'école, nous proposons une recherche collective que nous mènerons avec les étudiant.e.s autour des professions non qualifiées exercées sur le campus. En effet, celles-ci font vivre l'EPFL et ses infrastructures sans pour autant être « ni vues ni connues ».

Le cours « visibiliser l'invisible : les coulisses de l'EPFL » propose une introduction à la thématique des professions non qualifiées et des inégalités professionnelles. Nous définirons ensuite un terrain d'étude : identification des professions non qualifiées, constitution des groupes de travail et élaboration d'une grille d'observation et d'entretien.

Ce cours est articulé avec « Enquêter dans les coulisses de l'EPFL » donné au semestre de printemps, et dans lequel l'enquête sera réalisée. Il est vivement conseillé de s'inscrire à ces deux enseignements qui se complètent sur l'année.

Mots-clés

Travail - Groupes professionnels - Reconnaissance - Discrimination - Inégalités - Enquête de terrain

Compétences requises**Cours prérequis indicatifs**

Travail et organisations, BA 2ème année

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier les inégalités au travail
- Expliquer les processus de discrimination et ségrégation
- Conduire une enquête de terrain
- Analyser la division du travail
- Valoriser les résultats de la recherche

Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Être conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Recueillir des données.
- Réaliser et présenter un poster.

Méthode d'enseignement

Ce cours-seminaire exceptionnel combinera des séances de cours ex-cathedra, de discussions en classe, d'analyse de textes et documents audio-visuels, et de travaux pratiques de recherche hors des murs de la classe (observations, interviews, photos).

Travail attendu

Participation aux séances, lecture de textes et familiarisation avec les problématiques de la division du travail et des inégalités sociales.

Méthode d'évaluation

Evaluation 1 : note de lecture (2/3p) à partir d'un article

Evaluation 2 : élaboration d'un guide d'entretien en prévision de l'enquête de terrain dans le cours "Enquêter dans les coulisses de l'EPFL" au deuxième semestre.

Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Forum électronique	Oui
Autres	Encadrement principalement par mail et moodle, des rdv personnalisés sont également possibles.

Ressources

Bibliographie

Benelli Natalie : "Divisions sexuelle et raciale du travail dans un sale boulot féminin. L'exemple du nettoyage en Suisse". *Raison présente*, 178, pp. 95-104, 2011.

Ughetto Pascal : "Gardien d'immeuble : sentir et ressentir", *Communications*, 89, pp. 89-101, 2011.

Jounin Nicolas, "Humiliations ordinaires et contestations silencieuses La situation des travailleurs précaires des chantiers", *Sociétés contemporaines*, 70, 2008/2

Goffman Erving, 1968, « Quelques remarques sur les vicissitudes des métiers de réparateur », in *Asiles*, Paris, Minuit.