

HUM-377 Enquêter dans les coulisses de l'EPFL

Roca Escoda Marta

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Opt.

Langue français d'enseignement Crédits 2 Session Eté Printemps Semestre Examen Pendant le semestre Charge 60h Semaines 14 Heures 2 hebdo 2 hebdo Cours 80 Nombre de places

Résumé

Ce cours exceptionnel pour les 50 ans de l'EPFL s'articule avec « Enquêter dans les coulisses de l'EPFL » donné au semestre de printemps. Il vise à mener une enquête de terrain sur les métiers invisibles du campus dans l'optique de réaliser une exposition de photographies et d'extraits d'entretien.

Contenu

Dans le cadre d'un des axes définis par la direction pour les 50 ans de l'école, nous proposons une recherche collective que nous mènerons avec les étudiant.e.s autour des professions non qualifiées exercées sur le campus. En effet, celles-ci font vivre l'EPFL et ses infrastructures sans pour autant être « ni vues ni connues ».

Cette enquête sera menée collectivement (étudiant.e.s et ensiengant.e.s).

Le cours sera organisé sous la forme d'une enquête de terrain. Nous allons d'abord identifier les professions non qualifiées pour ensuite prendre contact avec les personnes à interviewer. Dans un deuxième temps, nous conduirons les entretiens et réaliserons les portraits photos des personnes enquêtées.

Les travaux réalisés dans ce cours donneront lieu à une exposition dans le cadre du 50ême anniversaire de l'EPFL. Le cours « Enquêter dans les coulisses de l'EPFL » est la mise en pratique du cours « visibiliser l'invisible : les coulisses de l'EPFL » (automne) qui propose une introduction à la thématique des professions non qualifiées et des inégalités professionnelles.

Il est donc vivement conseillé de s'inscrire à ces deux enseignements qui se complètent sur l'année.

Mots-clés

Travail - Groupes professionnels - Reconnaissance - Discrimination - Inégalités - Enquête de terrain, sociologie visuelle

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier les inégalités au travail
- Expliquer les processus de discrimination et ségrégation
- Conduire une enquête de terrain
- · Analyser la division du travail
- Valoriser les résultats de la recherche

Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de languages et cultures différentes.



- Etre conscient et respecter les règles de l'institution dans laquelle vous travaillez.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Recueillir des données.
- Réaliser et présenter un poster.

Méthode d'enseignement

Ce cours-séminaire exceptionnel combinera des séances de cours ex-cathedra, de discussions en classe, travail sur les supports visuels notamment photos, et de travaux pratiques de recherche hors des murs de la classe (observations, interviews, photos).

Travail attendu

Participation aux séances, réalisation d'une enquête

Méthode d'évaluation

Evaluation 1 : Réaliser une partie de l'enquête collective (faire un entretien, le transcrire, faire des photos). Evaluation 2 : Restitution d'un essai visuel, mêlant une sélection de photographies, des extraits d'entretien et une analyse (2 pages).

Encadrement

Office hours Oui Assistants Non Forum électronique Oui

Ressources

Bibliographie

Beaud Stéphan &Florence Weber (2010). Guide de l'enquête de terrain. Paris : La Découverte. Desaleux David, Julien Langumier & Emmanuel Martinais (2012). État des lieux, les lieux de l'État. Lyon: Éditions Libel.

Maresca Sylvain, Meyer Michaël Précis de photographie à l'usage des sociologues, 2013, Presses Universitaires de Rennes.

Loïc Riom, Michaël Meyer et Cornelia Hummel, UNE « ETHIQUE VISUELLE » POUR LES USAGES DE L'IMAGE DANS L'ENQUETE EN SCIENCES SOCIALES, in : Burton-Jeangros, Claudine (éd.) (2017). L'éthique (en) pratique : la recherche en sciences sociales. Genève : Université de Genève (Sociograph - Sociological Research Studies, 34).

Le Feuvre Nicky et al., « Relationnels, les métiers de service ? », Nouvelles Questions Féministes 2012/2 (Vol. 31).

Ressources en bibliothèque

- Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques / Stéphane Beaud, Florence Weber
- Etat des lieux, les lieux de l'Etat / photographies, David Desaleux ; textes, Julien Langumier & Emmanuel Martinais
- Précis de photographie à l'usage des sociologues / Sylvain Maresca, Michaël Meyer
- L'éthique (en) pratique : la recherche en sciences sociales / édité par Claudine Burton-Jeangros