

PENS-217

**Habiter l'urgence**

Carlevaro Nadia, Pedrazzini Yves

Cursus	Sem.	Type
Projeter ensemble ENAC	BA4	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	4
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge Semaines	120h
<b>Heures</b>	<b>48 hebdo</b>
Cours	4 hebdo
Exercices	22 hebdo
Projet	22 hebdo

**Nombre de places**

**It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.**

**Résumé**

Cette Semaine ENAC propose aux étudiant-e-s: de s'associer symboliquement à des réfugiés et d'habiter l'urgence d'un camp; pour cela, de concevoir et de construire (sur une friche à Fribourg) un camp à la fois durable, habitable et urbanisé, au moyen de matériaux recyclés et kits de construction.

**Contenu**

L'actuelle crise dite migratoire et l'afflux massif de réfugiés dans les villes d'Europe ne sont pas seulement des questions politiques. Ce sont aussi des questions d'architecture, d'ingénierie et d'urbanisme. La Semaine ENAC "Habiter l'urgence: repenser les camps de réfugiés comme environnement urbain" propose aux étudiant-e-s, grâce à un travail très pratique sur site, et suite à un enseignement de la part de professionnels de l'architecture et l'ingénierie d'urgence, de construire leur abri en se mettant dans la peau à la fois de réfugiés (de guerre, de catastrophe...) et de ceux dont le métier est de prodiguer un abri.

Le principe de ce cours-atelier est de construire, même dans l'urgence et sous la pression de fortes contraintes du contexte géopolitique, un habitat digne et non des camps de fortune standardisés. Le défi est à la hauteur de la tragédie qui a précipité ces réfugiés anonymes hors de chez eux. Pour les étudiant-e-s du cours, il s'agira plus simplement, à partir de "scénarios" situés au Bangladesh, en Irak et en Equateur, de penser l'organisation d'un "camp", de le planifier, d'en favoriser l'urbanisation rapide afin qu'il soit véritablement habitable.

La question centrale sera méthodologique: comment s'y prendre, quand on forme par hasard une alliance aléatoire de gens ordinaires et de professionnels de l'urgence, pour fabriquer quand même un environnement urbain de qualité, qui permettra à ses habitants d'y vivre un temps souvent long et surtout l'attente toujours repoussée d'un retour "au pays"?

**Mots-clés**

Camps de réfugiés  
 Architecture d'urgence  
 Autoconstruction  
 Pays du Sud et du Proche-Orient  
 Interdisciplinarité

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Aucun

## Cours prérequis indicatifs

Aucun

## Concepts importants à maîtriser

Les concepts importants pour la Semaine ENAC "Habiter l'urgence" seront présentés et discutés lors des deux sessions préparatoires d'avril. Des lectures à ce sujet seront proposées. Ensuite, durant le premier jour de la semaine in situ, ces concepts seront repris par des professionnels qui montreront les enjeux spatiaux et sociaux de leur application dans la "réalité" d'un camp de réfugiés.

## Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Planifier un camp de réfugiés
- Concevoir des abris d'urgence (tentes et autres)
- Choisir ou sélectionner une méthodologie inter et transdisciplinaire
- Contextualiser socialement sa pratique professionnelle
- Construire à partir de matériaux récupérés et de kits de construction
- Formuler des règles pour un urbanisme d'urgence
- Réaliser des plans, des maquettes de travail et autres moyens de restitution des résultats
- Négocier avec les acteurs sociaux et politiques

## Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Persévérer dans la difficulté ou après un échec initial pour trouver une meilleure solution.

## Méthode d'enseignement

Le cours sera centré sur le travail pratique en groupe interdisciplinaire (un groupe par scénario). Il s'agira, dans un temps court et dans l'urgence, de concevoir un plan d'installation pour un camp de réfugiés (échelle de l'îlot et du camp), puis de concevoir et construire en temps réel le "prototype" d'abri d'urgence (échelle 1 :1). La construction se fera avec du matériel de récupération "trouvé" sur le site (une friche industrielle) par les étudiant-e-s et de kits de construction fournis par la Croix-Rouge.

Cette pratique de l'urgence débute par des cours d'introduction théoriques et des présentations par des professionnels de l'urgence venus d'agences internationales.

Chaque journée de travail comprend une séance de chantier collective et une critique de l'avancée des travaux. La semaine se termine par la présentation publique des abris habitables.

Les travaux de construction encadré par des professionnels permettra aux étudiants de s'initier à la complexité de la démarche de projet et de planification dans un contexte à fortes contraintes et données souvent contradictoires, ainsi que des objectifs à portée sociale importante et potentiellement conflictuels.

Le cours sera une occasion de mettre en pratique radicalement les principes facultaires du travail en groupe interdisciplinaire.

Le travail se fera en groupes formés d'étudiants des trois sections qui chacun développera une partie de la solution discutée et accordée en plénière, à la fois sur le site pour les abris et sur plan et maquette pour l'urbanisation du camp.

## Travail attendu

Participation active de chaque étudiant-e tant aux introductions théoriques qu'à la conception des plans, maquettes et autres rendus, et surtout au chantier: la réalisation, même partielle, d'un projet d'architecte et d'ingénieur, en groupe mais ouvert aux initiatives individuelles, qui pourra être au final présenté à une audience pluridisciplinaire et non académique, fonde la méthodologie de cette Semaine ENAC.

### Méthode d'évaluation

L'évaluation des travaux est réalisée sur la base de cinq critères:

- le niveau de développement d'un projet de construction répondant aux objectifs et hypothèses concernant la création dans l'urgence d'un camp pour réfugiés
- la qualité des propositions, réalisations et mesures
- l'analyse critique des résultats et possibles améliorations (maquettes, fabrication, mesures)
- l'autonomie de travail et l'investissement personnel
- la qualité des présentations finales et du rapport sur lequel elles seront basées

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Oui
Autres	Un corpus de textes et de manuels de construction seront mis à disposition des étudiant-e-s, sans qu'il s'agisse pour autant de modèles absolus.

### Ressources

#### Bibliographie

Une bibliographie indispensable sera disponible sur le moodle du cours au semestre de printemps

#### Polycopiés

non

#### Liens Moodle

- <http://sera créé dès le début 2019>