

HUM-207(a) **Ethique sociale et politique A**

Poltier Hugues

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>40</b>

**Résumé**

Objectif général de ce cours : permettre aux étudiant-e-s de : construire une compréhension critique et personnelle des enjeux éthiques du champ politique; développer la réflexivité argumentative et normative face aux problèmes du vivre-ensemble.

**Contenu****Les questions éthiques suscitées par une société de liberté, d'égalité et de justice**

La question directrice du cours est : quelles difficultés éthiques rencontre une communauté politique s'ordonnant à partir des idées normatives d'égalité, de liberté et de justice ? Quelles obligations s'ensuivent ? de la part de qui, envers qui ? Comment concevoir leur respect par chacun ? comment penser l'État de manière que ses agents autorisés n'abusent pas de leur pouvoir ? Ci-après, à titre d'exemples, quelques questions qui peuvent se poser :

Ci-après, à titre d'exemples, quelques questions qui peuvent se poser :

- La politique, pourquoi, pour quoi ?
- Avons-nous un droit (voire un devoir) à la désobéissance civile ?
- Si l'on admet que l'État doit à chacun.e la justice, quelles obligations concrètes pour les institutions étatiques-gouvernementales ?
- Ai-je un droit à la soustraction fiscale ?
- Le droit à l'homoparentalité est-il un droit humain ?
- Ai-je le droit de torturer lorsque la vie d'innocents est en jeu ?
- Les autorités élues doivent-elles bénéficier d'un pouvoir « discrétionnaire » ?
- Etc.

*Plan du cours:*

1. Introduction à l'éthique et à la politique ; à l'éthique de la politique
2. "Grammaire" de la politique
3. Consolidation des notions de 1. & 2. à la lumière de quelques cas (du type de ceux listés plus haut)
4. Travaux de groupe
5. Présentation des travaux

**Mots-clés**

Pouvoir, action collective, droits/devoirs, égalité, justice, liberté, contrainte, désobéissance civile, libre disposition de soi

(ou: propriété de soi-même), responsabilité, objection de conscience, obligations, réciprocité, solidarité.

**POLY-perspective :**

- perspective citoyenne
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises**

**Concepts importants à maîtriser**

Aucun prérequis n'est exigé

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- - Expliciter l'objet de la politique du point de vue de l'éthique;
- - Donner une définition brève des concepts principaux du cours et en discuter les rapports;
- - Exposer les principales positions rivales du champ;
- - Construire une argumentation éthique sur une question politique controversée;
- - Concevoir et conduire l'analyse et la discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée.

**Compétences transversales**

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Négocier (avec le groupe).
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.

**Méthode d'enseignement**

Ce cours se présente sous une triple forme :

- a) un enseignement théorique général assuré par l'enseignant ;
- b) un enseignement par cas sur lesquels les étudiant-e-s, réparti-e-s en plusieurs groupes, seront amené-e-s à produire leur propre analyse et à la présenter en plénum ;
- c) des discussions en plénum sur les questions et les cas abordés.

**Travail attendu**

- Participation aux séances 1-5 consacrées à l'introduction au cours et à l'organisation des travaux de groupe
- Travail de groupe : analyse et discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée ; rédaction d'un petit rapport (4-6 pages maximum)
- Présentation orale du travail de groupe, suivie par une discussion
- Participation aux séances consacrées à la présentation et discussion des travaux de groupe
- Examen écrit en fin de semestre

**Méthode d'évaluation**

Présentation orale d'un travail de groupe, examen écrit en fin de semestre.

La présentation orale présuppose l'étude d'un cas et la rédaction d'un petit rapport ; l'exposé, suivi par une discussion, vérifiera la capacité à conduire l'examen éthique d'un cas.

L'examen écrit vérifiera la connaissance des contenus du cours et des dossiers présentés.

La note finale prendra pour base : i) la présentation faite en classe, et ii) l'examen écrit de fin de semestre.

L'évaluation prend pour axes principaux l'assimilation des concepts-noyaux de l'éthique, de la méthodologie d'analyse éthique et la pertinence de la méthodologie d'analyse mise en œuvre dans l'étude de cas.

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Dans le cadre du cours

### Ressources

#### Bibliographie

Des extraits de textes, classiques et contemporains seront mis à disposition des étudiant-e-s au fur et à mesure des besoins via la plateforme Moodle. De la documentation d'entrée sur les cas discutés y sera également fournie

Le lien à la page Moodle du cours sera mis à disposition en début de cours.