

HUM-239

Psychologie des émotions

Dan Glauser Elise Sylvie

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	36

Résumé

On s'intéresse ici à nos réactions émotionnelles : comment elles émergent ? Quelles sont les théories du domaine ? Et comment elles influencent notre quotidien ? Nous nous pencherons aussi sur les phénomènes émotionnels dans les domaines de l'EPFL (sciences du vivant, robotique, architecture,...).

Contenu

La première partie du cours sera consacrée à une introduction à la psychologie scientifique et aux Sciences Affectives. Nous aborderons les théories entourant la psychologie de l'émotion ainsi que l'implication des émotions au quotidien (comme dans le monde professionnel, par exemple). Nous positionnerons aussi les émotions dans le champ de la psychologie cognitive et ferons un petit résumé des concepts abordés dans cette discipline.

Dans la deuxième partie de ce cours, plusieurs thématiques seront travaillées en groupe par les étudiants au sujet des processus émotionnels dans les domaines enseignés à l'EPFL. Guidés par des études scientifiques récentes, nous décrirons l'état des connaissances actuelles au sujet d'une problématique donnée et aborderons lors de discussion de groupes les frontières actuelles sur la question et les moyens à mettre en œuvre pour les franchir.

Mots-clés

Psychologie des émotions, affect, cognitions, mécanismes, problématiques, interdisciplinarité, société, sciences de l'ingénieur, construction de la recherche en psychologie

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises**Concepts importants à maîtriser**

Compréhension de la recherche empirique
Lecture d'articles scientifiques en anglais

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Intégrer les informations données sur les processus cognitifs/affectifs
- Synthétiser les recherches expérimentales lues dans la littérature

- Etablir des liens entre les recherches en psychologie cognitive/affective et les différentes thématiques proposées
- Développer une question pertinente relative à l'interaction entre processus cognitif/affectif et le domaine de l'ingénierie
- Proposer à un public hétérogène une problématique sociétale accompagnée d'un support expérimental vu dans la littérature pour étayer la discussion
- Effectuer un apport constructif face à un point de discussion fourni par les autres étudiants
- Transcrire efficacement un résumé des présentations vues en cours
- Proposer un point de vue critique de la problématique ainsi qu'ouvrir la discussion sur les pistes de recherche envisageables dans le domaine

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Faire une présentation orale.
- Résumer un article ou un rapport technique.

Méthode d'enseignement

Les premières semaines, le cours sera de type ex-cathedra (90 minutes). Nous encourageons néanmoins toujours la réflexion et l'interaction entre les participants sur différentes questions proposées. Dans la deuxième partie du cours, nous dégagerons des problématiques liées aux domaines de l'EPFL que les étudiants présenteront, avec toujours une période de discussion (toute la classe ou en petits groupes) afin de pouvoir bénéficier des apports et de l'expérience de chacun. Pour ce cours, les étudiants devront également rechercher de la littérature scientifique récente et pertinente, aidés par l'enseignante.

Travail attendu

- Effectuer une présentation mettant en évidence une problématique actuelle pour lequel la psychologie cognitive/affective pourraient rejoindre d'autres domaines (mathématique, robotique, science du vivant, science des matériaux, informatique, etc.).
- Effectuer un travail écrit (max 4 pages) sur les thématiques abordés par les autres étudiants.
- Participer activement aux discussions et donner des feedbacks constructifs aux autres présentations.

Méthode d'évaluation

- Evaluation de la présentation orale
- Evaluation du travail écrit sur les thématiques abordées par les autres étudiants

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Oui

Ressources

Bibliographie

Le lien pour le moodle sera donné lors du premier cours. La bibliographie sera donnée au fur et à mesure de l'avancée des cours.

Liens Moodle

- [http://Sera donné lors du premier cours](#)