

HUM-264

Introduction au monde russe

| Cursus | Sem. | Type |
|-------------------------------|------|------|
| Sciences humaines et sociales | BA6 | Obl. |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français |
| Crédits | 2 |
| Session | Été |
| Semestre | Printemps |
| Examen | Pendant le semestre |
| Charge | 60h |
| Semaines | 14 |
| Heures | 2 hebdo |
| Cours | 2 hebdo |
| Nombre de places | 50 |

Remarque

pas donné en 2019-20

Résumé

Introduction aux défis rencontrés par la Russie lors de son intégration dans un monde globalisé. Le cours propose quelques clés fondamentales de compréhension historique du monde russe en mettant l'accent sur des perceptions culturelles, politiques, différentes de celles du monde occidental.

Contenu

Le cours se compose d'une série de modules thématiques consacrés à différents facteurs de développement (et à leurs obstacles) dans la Russie actuelle : démographie, innovation, ressources et énergie etc... L'accent est mis sur les différences de perception et d'interprétation possibles dues à des facteurs historiques ou culturels. Durant le semestre, un exercice permet une discussion critique en confrontant les perceptions sur un thème d'actualité. Les participants y assument le rôle des différents groupes d'intérêt représentés.

Mots-clés

Russie, mondialisation, perception, différences culturelles, stratégie de développement, histoire

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Restituer les principaux facteurs de développement russe
- Faire la synthèse de ces éléments
- Appliquer l'analyse à une situation concrète
- Identifier différentes perceptions culturelles et politiques possibles

Compétences transversales

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Recueillir des données.
- Faire une présentation orale.

Méthode d'enseignement

Cours sur les modules thématiques choisis. Travail en groupe pour approfondir un problème lié à l'un des modules abordés. Exercices hebdomadaires de perception des points de vue dus à des représentations socio-culturelles ou historiques différentes, accompagnés d'une discussion critique.

Travail attendu

Le cours demande une participation active en classe.

En fin de semestre, préparation et présentation d'un travail de groupe (PowerPoint 15 minutes) consacré à un problème spécifique lié à l'un des modules présentés par l'enseignant.

Suivi hors session du thème d'actualité choisi.

Méthode d'évaluation

Présentation Power Point, travail de fin de semestre : 60%

Présentation d'un exercice mi-semester : 40%

Ressources**Bibliographie**

Une courte bibliographie adaptée sera mise à disposition une ou deux sessions avant chaque module