

HUM-408

**Design industriel V**

Král Tomás

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA1	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
Projet	1 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>36</b>

**Résumé**

Le cours propose d'expérimenter les spécificités du design industriel en confrontant les étudiant.e.s à la création d'un objet. Il s'agit d'un enseignement pratique dont le résultat est un objet fonctionnel réalisé en collaboration avec un artisan ou une entreprise de l'industrie locale.

**Contenu**

Un thème sera donné aux étudiants durant le cours d'introduction. Commencé par une phase de recherche sous forme d'une série d'images de références, d'esquisses et de tests, la première partie du semestre sera consacrée à trouver des concepts personnels, des approches originales pour créer un objet. La deuxième partie de semestre sera consacrée au développement de l'idée choisie jusqu'au stade de la maquette de présentation.

Au cours du deuxième semestre, l'idée choisie sera réalisée sous la forme d'un prototype fonctionnel.

**Mots-clés**

Design industriel, l'artisanat, analyse, observation, représentation, matérialisation, dessin, matériaux, maquette, brainstorming, assemblage, construction, fonctionnalité, usage, ergonomie, proportions

**POLY-perspective :**

- perspective créative
- perspective interdisciplinaire

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Concevoir un projet de design industriel de manière autonome et critique
- Argumenter ses choix et ses décisions devant un jury
- Représenter ses projets avec les outils de communication adéquats
- Réaliser un prototype

**Compétences transversales**

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

- Persévérer dans la difficulté ou après un échec initial pour trouver une meilleure solution.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Recueillir des données.

### Méthode d'enseignement

Les étudiant.e.s développent leurs projets de façon individuelle et bénéficient de critiques hebdomadaires pour les orienter dans les différentes étapes de conception. Ils/elles sont conseillé.e.s sur les questions formelles, conceptuelles ou esthétiques mais aussi sur les questions plus techniques, liées à la fonctionnalité de l'objet ainsi qu'à sa construction. Les étudiants sont guidés dans la réalisation de leur maquettes.

L'enseignement est essentiellement pratique. Il est accompagné de quelques conférences ou visites en rapport avec le projet développé.

### Travail attendu

Les étudiant.e.s développent leurs projets en atelier.

### Méthode d'évaluation

En présence de l'enseignant et d'un assistant, les projets des étudiants font l'objet d'une évaluation intermédiaire au milieu du semestre et d'une défense orale finale le dernier jour du semestre.

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Oui
Forum électronique	Non
Autres	Le cours se déroule à l'EPFL/ECAL lab à Renens, selon horaire donné par l'enseignant en début de semestre. Pour toute question pratique concernant cet enseignement contactez le responsable SHS à l'ECAL, M. Tomas Král (tomas.kral@ecal.ch)

### Ressources

#### Bibliographie

Non intentional design by Uta Brandes (daab)

The Story of Eames by Marilyn Neuhart (Gestalten)

Manufacturing processes for design professionals by Rob Thompson (Thames & Hudson)

Objectified (film 2009) by Gary Hustwit

Enzo Mari - L'arte del design

Le plan du cours et une liste de bibliographie est remis à chaque étudiant-e pendant le cours d'introduction.

Les livres seront disponibles à la bibliothèque de l'Ecal.

#### Sites web

- <http://shsdesignecal.tumblr.com/>
- <http://www.epfl-ecal-lab.ch/education/>
- <http://www.ecal.ch/fr/100/homepage>
- <http://www.dezeen.com/>
- <http://www.sightunseen.com/>