

HUM-456

Humanités digitales II

Bott Sandra, Grandjean Martin Alfred

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	MA2	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Retrait	Non autorisé
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	14
Heures	3 hebdo
Projet	3 hebdo
Nombre de places	60

Il n'est pas autorisé de se retirer de cette matière après le délai d'inscription.

Résumé

Alliant numérique et histoire, cet enseignement aborde le traitement par la presse des grands événements internationaux du XXe siècle. En travaillant sur les archives numérisées, les étudiant-e-s utiliseront des méthodologies numériques et analyseront des données abondantes de l'ère numérique.

Contenu

Voir le descriptif complet dans l'introduction au projet du semestre d'automne (HUM-439).

Mots-clés

histoire, histoire numérique, humanité#s numériques, relations internationales, Suisse, presse, histoire contemporaine.

POLY-perspective :

Perspective interdisciplinaire, perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Avoir suivi le cours d'introduction au projet du semestre d'automne: Histoire et humanité#s digitales I: HUM-439

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier les principaux enjeux des relations internationales au XXe siècle.
- Discuter les enjeux internationaux actuels dans une perspective historique.
- Chercher l'information nécessaire à l'analyse d'un objet historique.
- Analyser des documents produits à l'è#poque du de#bat (sources).
- Critiquer le discours des acteurs et le relier à des motivations et des intérêts.
- Choisir ou sélectionner les documents les plus pertinents
- Structurer un texte synthétisant l'essentiel de l'information recueillie.
- Utiliser des outils numériques# dans le domaine de l'analyse de texte et de la visualisation de donne#es.

Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.
- Recevoir du feedback (une critique) et y répondre de manière appropriée.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Recueillir des données.
- Faire une présentation orale.
- Ecrire un rapport scientifique ou technique.

Méthode d'enseignement

Le second semestre sera consacré à la finalisation du projet de recherche et à la rédaction du rapport, avec encadrement par les enseignants pendant les horaires de cours et workshops permettant l'évaluation de l'avancement des travaux. Le rapport sera publié en ligne et rédigé dans cette optique.

Travail attendu

Rédaction d'un rapport de recherche (rapport écrit du projet).

Méthode d'évaluation

Rapport écrit du projet.

Ressources

Bibliographie

Voir la section correspondante du cours HUM-439(c).