

HUM-122(a)

Enjeux mondiaux: communication A

Bendahan Samuel, Gillet Denis

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA2	Opt.

Langue d'enseignement	français
Coefficient	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	120

Remarque

Merci de s'inscrire à un seul cours d'enjeux mondiaux

Résumé

Le cours présente les enjeux mondiaux actuels liés à la communication instantanée et aux médias sociaux. L'approche interdisciplinaire intègre les SHS et les sciences de l'ingénieur et initie au travail de groupe et à la démarche scientifique.

Contenu

La capacité à participer au travail d'un groupe pluridisciplinaire sur un projet commun est une compétence essentielle pour tout ingénieur, architecte ou scientifique. Les étudiants découvriront le processus de formation et de développement d'une équipe et apprendront à tirer parti des différences au sein du groupe. Ils auront également une introduction à la gestion de projet et aux bases de la création d'une présentation (orale et visuelle). Chercher, trouver et gérer de l'information sont aussi des compétences essentielles. Les étudiants découvriront comment chercher efficacement de la littérature et des données, et comment citer correctement ces sources.

Après une introduction commune aux enjeux mondiaux, cinq séances de cours porteront en particulier sur les thématiques suivantes liées à la communication:

- **Accès à l'information** - Information overload, filtrage, qualité et veracité de l'information, processus de formation d'opinion (culture Internet et tendances en ligne), systèmes de recommandation.
- **Medias sociaux** - Protection de la sphère privée, identité(s) en ligne, réputation, confiance, approche critique des plates-formes.
- **Partage d'information** - Propriété intellectuelle, piratage, plates-formes peer-to-peer, modèles d'affaire adaptés à l'âge numérique, motivation, contenu gratuit partagé (open content and creative commons), co-création (wikipédia).
- **Sagesse de la foule** - Prise de décision collective, débats, crowdsourcing, crowdfunding, e-democracy, leadership, communication de masse.
- **Gestion des connaissances** - Echanges nord sud, knowledge dissemination, plates-formes favorisant le changement de comportement étique, environnemental et éducatif, tels que les Personal Learning Environments (PLE) et les Massive Open Online Courses (MOOCs).
- **Communication et réseaux de demain** - Smart cities, internet of things, réseaux de capteurs, réseaux ad hoc, impact sur l'urbanisme, les transports ou la santé

Ces modules seront combinés avec la conférence d'un grand témoin, quatre séances de travail en groupe et une séance de présentation du poster résumant le travail en groupe

Mots-clés

Communication, médias sociaux

Compétences requises

Cours prérequis obligatoires

Aucun

Cours prérequis indicatifs

Aucun

Concepts importants à maîtriser

Aucun

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Définir le concept d'enjeu mondial et le décrire en se référant à plusieurs exemples
- Décrire les défis, les opportunités et les problématiques éthiques liés à l'approche scientifique et technique des enjeux mondiaux
- Prendre en considération les interdépendances entre sciences humaines, sociales et de l'ingénieur dans les enjeux mondiaux
- Esquisser une (ou des) solution(s) à un problème lié aux enjeux mondiaux en tenant compte des dimensions environnementales, sociales, culturelles, politiques et/ou économiques appropriées
- Identifier les conséquences résultant des solutions trouvées
- Répondre aux questions liées aux enjeux mondiaux

Compétences transversales

- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Identifier les différents rôles qui caractérisent les équipes performantes et tenir différents rôles dont un rôle de coordinateur.
- Mettre à disposition la documentation appropriée pour les réunions de groupe.
- Négocier (avec le groupe).
- Résoudre des conflits de façon productive pour la tâche et les personnes concernées.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Faire une présentation orale.
- Réaliser et présenter un poster.

Méthode d'enseignement

Première partie du cours dispensée selon le modèle d'une classe inversée avec présentation de modules sous forme de MOOC et interaction lors de sessions en présentiel. Seconde partie consacrée au travail en groupe.

Travail attendu

Rapports d'avancements sur le projet et le poster.

Méthode d'évaluation

Conception et présentation du poster en groupe
Examen QCM

Encadrement

Office hours Non

Assistants	Oui
Forum électronique	Oui

Ressources

Bibliographie

Une bibliographie détaillée sera disponible sur le site du cours dans Moodle

Références suggérées par la bibliothèque

- [Enjeux mondiaux : ressources documentaires / Bibliothèque EPFL](#)

Sites web

- <https://courseware.epfl.ch>

Liens Moodle

- <https://moodle.epfl.ch/enrol/index.php?id=15387>