

AR-448

UE P : Béton. Construction et préfabrication

Amstein Emy, Voellinger Thierry

| Cursus | Sem. | Type |
|--------------|----------|------|
| Architecture | MA1, MA3 | Opt. |
| Mob. AR | H | Opt. |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Langue d'enseignement | français |
| Crédits | 4 |
| Session | Hiver |
| Semestre | Automne |
| Examen | Pendant le semestre |
| Charge | 120h |
| Semaines | 12 |
| Heures | 4 hebdo |
| Cours | 3 hebdo |
| Exercices | 1 hebdo |
| Nombre de places | |

Remarque

Inscription faite par la section

Résumé

S'inscrivant dans l'orientation construction, l'UE P propose une approche sensible, raisonnée et pluridisciplinaire de la construction sans obstacle / accessibilité universelle (norme SIA 500).

Contenu

L'objectif de l'unité d'enseignement est d'approcher la construction, des points de vue technique et architectural. L'étudiant sera capable d'établir un concept propre à la construction préfabriquée répondant à la norme SIA 500.

Mots-clés

Construction - Préfabrication - Béton - Accessibilité universelle.

Compétences requises**Concepts importants à maîtriser**

Considération pour la construction.
Précision de la représentation.

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Reconnaître les conséquences de l'application de la norme pour une construction sans obstacle sur l'architecture.
- Restituer un plan, de typologie ou urbain, d'un projet à accessibilité universelle.
- Exploiter le potentiel d'un système de préfabrication entièrement rationnel.
- Analyser les points-clés qui conditionnent l'accessibilité universelle dans un bâtiment de grande échelle.
- Evaluer la pertinence de l'usage de la préfabrication pour une construction donnée.
- Créer un environnement construit adapté au plus grand nombre.

Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Être conscient et respecter les règles de l'institution dans laquelle vous travaillez.
- Utiliser les outils informatiques courants ainsi que ceux spécifiques à leur discipline.

Méthode d'enseignement

Enseignement actif/participatif.

Travail attendu

Participation au cours.
Résolution des exercices.
Rendus hebdomadaires.
Interrogation orale.
Dessin au tableau noir.

Méthode d'évaluation

Rendus hebdomadaires

Encadrement

| | |
|--------------------|-----|
| Office hours | Non |
| Assistants | Non |
| Forum électronique | Oui |

Ressources

Bibliographie

T. Voellinger, A. Bassi (Dir.). *Le mur à haute performance thermique: évolution et perspectives de la façade porteuse en béton préfabriqué à Genève dès 1973*. Thèse EPFL, n° 5401 (2012).

Ressources en bibliothèque

- [Le mur à haute performance thermique / Voellinger](#)

Polycopiés

Enoncés d'exercices (PDF).

Préparation pour