

HUM-382

**Savoirs, connaissances, croyances II**

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA5	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

Ce cours constitue une introduction à la question des croyances. Reflet de nos préoccupations, de notre « image du monde » ou encore de notre organisation sociale, les croyances ne disparaissent pas avec les progrès de la science.

**Contenu**

Ce cours constitue une introduction à la question des croyances. Il s'agira de distinguer les divers sens du mot croire comme : "croire à..." qui permet d'affirmer une existence; "croire en...", qui indique une confiance; ou encore "croire que..." qui est un moyen de se représenter une chose d'une certaine façon.

Reflet de nos préoccupations, de notre « image du monde » ou encore de notre organisation sociale, les croyances ne disparaissent pas avec les progrès de la science. Certaines croyances perdent du terrain et parfois meurent, mais d'autres continuent de naître. On se questionnera sur le rapport des croyances à la vérité, sur les croyances radicales, ou encore sur ce que l'on "croit savoir".

**Mots-clés**

croyances, croire, savoirs, science, pseudo-science

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Argumenter
- Critiquer
- Juger
- Confronter

**Compétences transversales**

- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité
- Recueillir des données.
- Résumer un article ou un rapport technique.

- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

### Méthode d'enseignement

Ex cathedra et séminaire (en fonction du nombre d'inscrit)

### Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés ou présentés en cours

### Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », il est impératif d'avoir deux évaluations.

1) Petit résumé écrit d'un des articles déposés sur le moodle du cours

2) Au choix:

- Exposé oral (en groupe)

Ou

- Travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

### Ressources

#### Bibliographie

- Raymond Boudon, Croire et savoir : penser le politique, le moral et le religieux, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2012
- Pascal Engel, « Les croyances », dans in Denis. Kambouchner (dir.), Notions de philosophie, Paris, Gallimard, 1995, vol. 2, p. 1-100
- Emmanuele Gardair, Nicolas Roussiau, La Superstition aujourd'hui, Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014
- Edgar Morin, La rumeur d'Orléans, Paris, Seuil, coll. « L'histoire immédiate »,# 1969
- Bronner G. (2003), L'empire des croyances, Paris, PUF
- Clément F. (2006), Les mécanismes de la crédulité, Genève, Droz.

#### Ressources en bibliothèque

- [Raymond Boudon, Croire et savoir : penser le politique, le moral et le religieux, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2012](#)
- [Pascal Engel, « Les croyances », dans in Denis. Kambouchner \(dir.\), Notions de philosophie, Paris, Gallimard, 1995, vol. 2, p. 1-100](#)
- [Emmanuele Gardair, Nicolas Roussiau, La Superstition aujourd'hui, Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014](#)
- [Edgar Morin, La rumeur d'Orléans, Paris, Seuil, coll. « L'histoire immédiate »,# 1969](#)
- [Bronner G. \(2003\), L'empire des croyances, Paris, PUF](#)
- [Clément F. \(2006\), Les mécanismes de la crédulité, Genève, Droz](#)