

HUM-365

Sciences, raison et foi II

Bert Jean-François

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	80

Résumé

Ce cours reprend la longue histoire des opposants à Darwin et au darwinisme (créationnistes, néo-créationnistes, partisans du dessein intelligent) pour essayer de comprendre leurs stratégies et leurs arguments. Pourquoi cherchent-ils à instrumentaliser la science et certaines découvertes récentes ?

Contenu

Dans *L'Origine des espèces* (1859), le naturaliste anglais Charles Darwin affirme que les êtres vivants sont le produit d'une évolution, d'une série de transformations biologiques au cours de laquelle s'exerce une sélection naturelle. Cette théorie scientifique malmèna une certaine représentation religieuse du monde et reconfigura durablement les rapports entre sciences et religions.

Nous reprendrons dans ce cours la longue histoire des opposants à Darwin et au darwinisme, qu'il s'agisse des premiers créationnistes, des néo-créationnistes, des partisans du dessein intelligent... pour essayer de comprendre leurs stratégies et leurs arguments, mais aussi l'instrumentalisation qu'ils font de la science.

Des courants hétérogènes qui après avoir émergé aux USA se développent en Europe et désormais dans le reste du monde.

Mots-clés

Darwin, darwinisme, dessein intelligent, créationnismes, évolutionnisme, pseudo-science.

POLY-perspective :

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Elaborer une démarche théorique
- Critiquer les sources disponibles
- Argumenter
- Formaliser
- Reformuler

Compétences transversales

- Faire preuve d'inventivité

- Faire preuve d'esprit critique
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.

Méthode d'enseignement

Ex cathedra ou séminaire (en fonction des inscrits)

Travail attendu

Présence et participation au cours

Lecture des textes et articles qui seront utilisés en cours

Méthode d'évaluation

Les cours SHS se déroulant sous la forme de « contrôle continu », il est impératif d'avoir deux évaluations.

1) Petit résumé écrit d'un des articles déposés sur le moodle du cours

2) Au choix:

- Exposé oral (en groupe)

Ou

- Travail personnel écrit (compte-rendu, dissertation ou rapport)

Ressources

Bibliographie

Charles Darwin, L'origine des espèces au moyen de la sélection naturelle, ou, La lutte pour l'existence dans la nature, Le Seuil, Paris, 2013

Charles Darwin, Journal de bord du voyage du Beagle, Champion, 2012

Guillaume Lecointre, Les sciences face aux créationnismes : Ré-expliciter le contrat méthodologique des chercheurs.

François Euvé, Darwin et le christianisme : Vrais et faux débats.

Dominique Lecourt, L'Amérique entre la Bible et Darwin.

Patrick Tort, Darwin et le darwinisme, Que sais-je

Thomas Heams ... [et al.], Les mondes darwiniens : l'évolution de l'évolution, ed. Matériologiques.

Cyrille Baudouin et Olivier Brosseau, Enquête sur les créationnismes, Belin.

Ressources en bibliothèque

- [L'origine des espèces / Charles Darwin](#)
- [Journal de bord \[Diary\] du voyage du Beagle \[1831-1836\] / Charles Darwin](#)
- [Les sciences face aux créationnismes : ré-expliciter le contrat méthodologique des chercheurs / Guillaume Lecointre](#)
- [Darwin et le christianisme : vrais et faux débats : essai / François Euvé](#)
- [L'Amérique entre la Bible et Darwin ; suivi de Intelligent design : science, morale et politique / Dominique Lecourt](#)
- [Darwin et le darwinisme / Patrick Tort,...](#)
- [Les mondes darwiniens : l'évolution de l'évolution / sous la direction de Thomas Heams, ... \[et al.\]](#)
- [Enquête sur les créationnismes : réseaux, stratégies et objectifs politiques / Cyrille Baudouin et Olivier Brosseau ; préface de Guillaume Lecointre](#)