

AR-489

Sociologie urbaine

Clément Garance, Drevon Guillaume, Felder Maxime, Pattaroni Luca

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA1, MA3	Opt.
Mineur en Développement territorial et urbanisme	H	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	90h
Semaines	12
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	

Résumé

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants à la sociologie de l'habitat et aux outils qu'elle propose pour penser l'évolution concomitante des modes de vie et des organisations spatiales et politiques du territoire.

Contenu

Le cours approchera la sociologie de l'habitat à travers trois axes : l'habiter, le vivre-ensemble et le(s) politique(s). Il articulera des contributions théoriques (à travers des capsules vidéos et des textes) à un travail de terrain mené par les étudiant.e.s à la fois individuellement et collectivement. Concrètement, chaque étudiant.e analysera un ménage (une personne seule, une famille, une colocation, etc.) et son logement à travers différentes approches présentées au cours du semestre. Le but est à la fois de se familiariser avec les méthodes et les enjeux de la production de matériaux sociologiques, et de confronter les éléments théoriques du cours à des cas concrets.

Le cours se concentrera sur l'analyse des différentes formes d'habitat comme expression des enjeux politiques et sociaux qui accompagnent le développement d'une société urbaine. Il se développera autour de trois axes qui progressent du micro (la dimension intime du chez-soi) au macro (la dimension politique de l'habitat).

1. Compréhension de la notion d'habiter à partir du lien intime entre la constitution du soi (subjectivation, appropriation, émancipation) et l'espace (milieu de vie), selon le mode de vie, l'âge, la classe, le genre.
2. Compréhension des notions de `lien social` et de `vivre ensemble` en se focalisant sur le voisinage, le partage des communs et les rapports de pouvoir qui se jouent à l'intérieur et autour du logement.
3. Analyse des enjeux qui accompagnent les politiques de l'habitat (logement social, relégation, gentrification, discrimination, intégration sociale et territoriale)

Chaque séance fera l'objet d'une ou plusieurs capsules vidéo enregistrées à l'avance par l'équipe enseignante et d'un court texte. Ces ressources permettront aux étudiant.e.s de se familiariser avec une série d'enjeux liés à l'habitat et de se préparer pour la séance hebdomadaire. Via Zoom, cette dernière durera 45 mn. et sera consacrée à la discussion du contenu proposé dans les vidéos et les textes, que les étudiant.e.s seront encouragés à mettre en lien avec leur cas d'étude. Le but est d'avancer progressivement dans la constitution d'un rapport final qui constituera le mode d'évaluation du cours. D'abord individuel, ce travail sera progressivement collectif, avec la constitution de groupes, en fonction des proximités de leurs cas d'étude.

Le cours construira ainsi une lecture à la fois expérientielle, sociale, politique et idéologique des formes historiques et contemporaines du logement. Au final, ce cours propose une réflexion sur la capacité du travail architectural et urbanistique à répondre à des enjeux difficiles à concilier : celui d'une individualisation et d'une différenciation croissante des manières d'habiter et celui de l'invention de ressources et de modes d'appropriation communs.

Mots-clés

sociologie urbaine, habitat, logement, formes et usages, modes de vie, subjectivation, théorie critique

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

non

Cours prérequis indicatifs

non

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Discuter les spécificités d'une approche sociologique de l'habitat et de la ville.
- Utiliser les méthodes de collecte et d'analyse des sciences sociales
- Analyser la portée sociale et politique des formes architecturales de l'habitat
- Intégrer l'approche sociologie de l'habitat à la conception architecturale
- Elaborer une lecture critique des dynamiques de production contemporaines de l'habitat

Méthode d'enseignement

Cours séminaire, débats avec les étudiant(e)s.

Travail attendu

Lecture des textes obligatoires (restitutions du contenu, prise de position sur les enjeux urbains)
Participation aux exercices et développement d'un cas d'étude (enquête de terrain ou via internet)
Rédaction d'un essai synthétique sur la base du travail de terrain et d'une analyse de la littérature pertinente
Participation aux débats.

Méthode d'évaluation

Durant le semestre.

Ressources

Bibliographie

Fournie au début du cours.