

AR-465

**Habitat et développement urbain**

Carlevaro Nadia, Pedrazzini Yves

Cursus	Sem.	Type
Architecture	MA2, MA4	Opt.
Energie et durabilité	MA2, MA4	Opt.
Mineur en Design intégré, architecture et durabilité	E	Opt.
Mineur en Développement territorial et urbanisme	E	Opt.

Langue d'enseignement	français
Crédits	3
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Oral
Charge	90h
Semaines	12
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	

**Résumé**

Se focalisant sur les formes d'habitat des plus pauvres dans les pays du Sud et les contextes de crises dues à des catastrophes naturelles ou à des conflits, en particulier les architectures d'urgence (bidonvilles, camps, reconstructions), le cours propose une analyse critique de l'urbanisation.

**Contenu**

Le cours invite les étudiant-e-s à penser, au-delà des acquis de leur formation, les enjeux globaux et locaux de l'urbanisation, le rôle des professionnel-le-s et des habitant-e-s dans la construction de leurs habitat et environnements ; penser aussi, à partir de cours théoriques et d'expériences de terrains relatées par les enseignant-e-s et leurs invités, entre autres au travers de projets s'inscrivant dans des contextes humanitaires et de développement, y compris celles liées aux mouvements migratoires actuels, la possibilité d'autres architectures. Se plaçant ainsi à la fois sur le plan conceptuel et sur celui de la recherche appliquée, en mettant en regard les apports théoriques des chercheur-e-s et les actions menées sur le terrain par les différents acteurs sociaux et politiques, gouvernementaux ou non, mais aussi les plus alternatifs et rebelles, le cours propose aux étudiant-e-s de procéder à leur propre analyse critique -c'est-à-dire (géo)politique- des mécanismes de production de l'habitat urbain, ainsi qu'à une mise en question de l'architecture et l'urbanisme en tant qu'outils du libéralisme global. Pour cela, le cours propose d'aller, sur les « bas-côtés » des sociétés urbaines, à la rencontre d'autres processus d'urbanisation, en comprendre toute la complexité et le rapport aux contextes. Cette année, nous avons décidé d'accorder la priorité aux « architectures d'urgence », c'est-à-dire non seulement les « slums » mais aussi les camps de déplacés et réfugiés, planifiés ou non, ainsi qu'à la reconstruction en milieu urbain. Une attention particulière sera donc accordée à la production de tous les habitats précaires, de manière à mettre en évidence les causes de ces phénomènes, leurs caractéristiques urbanistiques et architecturales, leurs conséquences en termes de détérioration des conditions de vie au plan environnemental, social et économique, mais également les tentatives de réponses qui sont apportées par leurs habitant-e-s mêmes, de manière indépendante ou organisée au plan communautaire, ainsi que par les institutions publiques locales et organisations internationales. C'est à leur étude que seront consacrés les travaux de groupe des étudiant-e-s. Comme celle de toute pratique de transformations actuelles de l'espace urbain, elle s'inscrit dans une approche critique du développement urbain durable, en évaluant les problèmes auxquels ce dictat contemporain expose les habitant-e-s des villes les plus vulnérables, ceci autant au Nord qu'au Sud.

**Mots-clés**

Habitat, urbanisation, architecture et urbanisme d'urgence et humanitaire, pays du Sud, bidonvilles et camps.

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Aucun particulier

**Cours prérequis indicatifs**

Aucun

### Concepts importants à maîtriser

Aucun a priori: les problématiques seront abordées tant du point de vue théorique que celui de la pratique, de façon à mettre en regard les apports des penseur-e-s de l'urbain dans les pays du Sud et les actions menées sur le terrain par les différent-e-s protagonistes, sous forme de politiques publiques, projets de développement et initiatives alternatives, participatives notamment.

### Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Identifier les tendances majeures de l'urbanisation dans le monde et leur impact dans les pays dits du Sud.
- Reconnaître les principales dynamiques sociales et institutionnelles de production de l'espace urbain et les contextualiser spatialement, y compris dans des contextes de crise.
- Concevoir les problématiques générales auxquelles sont confrontés les architectes et urbanistes de l'humanitaire, ainsi que la diversité des fonctions qu'ils/elles peuvent être amené-e-s à assumer.
- Situer les enjeux inhérents à l'amélioration de l'habitat précaire (shelter) et des établissements humains informels (settlements)
- Produire une étude en groupe en recueillant des informations et de rédiger, à partir de sources primaires ou secondaires, un mini-mémoire sur une thématique sociale, humanitaire ou de développement urbain.
- Contextualiser les concepts de développement durable, et de développement durable urbain en particulier, en lui permettant de l'aborder dans une perspective critique.
- Appliquer pour son étude des principes de la recherche urbaine.

### Compétences transversales

- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.
- Etre conscient des implications sociales et humaines liées au métier de l'ingénieur.
- Faire preuve d'esprit critique

### Méthode d'enseignement

Cours. Conférences de chercheurs invités. Travail en groupe. Critiques intermédiaires des projets de groupe.

### Travail attendu

Etudier en groupe en recueillant des informations afin de rédiger, à partir de sources primaires ou secondaires, un mini-mémoire sur un cas d'urbanisation problématique quelque part dans le monde, dans une perspective critique du développement urbain. Défendre oralement cette étude de cas en examen final.

### Méthode d'évaluation

Pondération dans l'évaluation:

- Rédaction en groupe d'un mémoire de synthèse portant sur une étude de cas et intégrant les acquis du cours: 60%.
- Défense, en groupe, de ce mémoire lors d'un examen oral: 40%.
- Présentation intermédiaire par groupe: 0%.
- Contrôle avec examen oral en groupe à partir d'un rapport de synthèse écrit. Ce rapport est remis aux enseignant-e-s environ 10 jours avant l'examen.
- 1 présentation intermédiaire sans notation en workshop.

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Oui
Forum électronique	Oui
Autres	Moodle

### Ressources

## Bibliographie

- Architects CCR (Carlevaro N, Roux-Fouillet G) (2013) *Manuel du Formateur: exercices didactiques pour la formation en maçonnerie chaînée*. Guidebook for trainers, to train masons in confined masonry. SDC, Haiti.
- Bolay J.-C., Chenal J., Pedrazzini Y., dirs. (2016). *Learning from the slums for the Development of Emergent cities*, Heidelberg: Springer, Geo Journal, vol. 119.
- Bolay J-C, Pedrazzini Y., Rabinovich A., Catenazzi A., Garcia Pleyan C. (2005). Urban environment, spatial fragmentation and social segregation in Latin America: where does innovation lie? *Habitat International* 29, pp. 627-645.
- Carlevaro N (2018). *Cox's Bazar 2019. Technical review of swiss solidarity supported projects - shelter support and public building*. SwS. October 2019
- Carlevaro N (2018). *Multi-sector prioritization for the rehabilitation of conflict-affected neighbourhoods in Aleppo City, Syria*. Settlement Approaches in Urban Areas. Compendium of case studies. GSC. July 2018
- Carlevaro N, Roux-Fouillet G, Schacher T. (2013-2019). *Guidebook for building earthquake-resistant houses in confined masonry*. Guidebook for the training of masons and construction workers. SDC / EERI. Versions: English (Non-country specific, revised in 2018), Indonesian (Bahasa, 2019), Iran (Farsi, 2019), Turkey (Turkish, 2018), Ecuador (Spanish, 2017), Haiti (Creole, 2013).
- Cauderay E., Dejeant F., Joffroy T., Moles O. (2018), *Reconstruction with local architecture, Panay Island, Philippines, 2014 - 2017 : Capitalizing on experiences from two shelter projects in the aftermath of super typhoon Haiyan*, CRAterre Ed, 36 p. ISBN (print): 979-10-96446-19-3 (digital): 979-10-96446-20-9. <https://craterre.hypotheses.org/2336>
- Cauderay E., Dejeant F., Moles O. (2017), Shelter and livelihood improvement project for the indigenous communities of Libacao, Aklan, Panay Island, Philippines. [s.l.] : DSAC of Kalibo, Philippines Caritas France, CRAterre, <https://craterre.hypotheses.org/1858>
- Cauderay E., Hosta J., Sonderegger, M. (2013), *Cuales son las opciones para idear hoy nuestras viviendas? mirada cruzada entre Suiza y Haiti-*, 13° Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra (SIACOT), 10 p. Valparaiso/Chili.
- Carlevaro N. & Meredith T. (2008). *An adapted dustbin as a practical contribution to the IITM waste management for sustainable environment*. Advanced Studies Thesis. TSD, IIT Madras, India.
- Carlevaro N, Dupraz A (2004). *Between plots and flats, an alternative to the rehabilitation by relocation of slums in Delhi area*. Master Degree Thesis, EPFL, Lausanne, Switzerland.
- Chenal J., Pedrazzini Y., Cissé G., Kaufmann V. dirs. (2009). *La rue africaine. Observation et gestion de l'espace public à Abidjan, Dakar et Nouakchott*. Lausanne: Editions du LaSUR, EPFL.
- Kaminski S, Schacher T, Lopez J, Franco G, Roux-Fouillet G, Carlevaro N, Stone H (2019). *The April 2016 Muisne (Ecuador) earthquake - behaviour of low-rise RC frame with masonry infill, and recommendations for new construction*. 2019 SECED Conference, London, UK. September
- Kocleja A, Roux-Fouillet G, Carlevaro N (2019). *NRC Afghanistan Shelter Evaluation*. NRC. January
- Pattaroni L., Pedrazzini Y. (2010). Insécurité et ségrégation: refuser l'urbanisme de la peur. in: P. Jaquet, K. Pachauri, L. Tubiana (ed.): *Regards sur la terre - L'annuel du développement durable*, Paris: Sciences Po. Les Presses, pp. 231-240.
- Vincent-Geslin S., Pedrazzini Y., Adly H., Zorro Y., (2015), *Urban Translations. Interdisciplinarity in Urban Studies*, Lausanne and Oxford, UK: Routledge.
- Pedrazzini Y., Vincent-Geslin S. Thorer A. (2014). Violence of Urbanization, Poor Neighbourhoods and Large-Scale Projects: Lessons from Addis Ababa, Ethiopia, *Built Environment*, vol. 40, num. 3 / Autumn, p. 419-432.
- Pedrazzini, Y. (2014), "The Gang of the barrio": Invention and Negative Transnationalization of a Latin American Figure of Urbanity, in: *Transbordering Latin Americas: Liminal Places, Cultures, and Powers (T)Here*, p. 61-76. Research in Transnationalism 28. New York: Routledge.
- Pedrazzini Y., Desrosiers-Lauzon G. (2011). Asphalt bandits: Fear, insecurity, and uncertainty in the Latin American city, *Emotion, Space and Society*, vol. 4, num. Issue 2 "Urbanity, Fear and political Action: Explorations of Intersections", dir. J.-A. Boudreau, pp. 95-103.
- Pedrazzini Y. (2012). Fragmentation sécuritaire et urbanisme de la peur: notes sur les nouvelles guerres de sécession. *URBIA - Les cahiers du développement durable*, 14, pp. 11-28.
- Pedrazzini Y. (2005), *La violence des villes*, Paris: L'Atelier.

## Ressources en bibliothèque

- [Slums and Urban Development / Bolay](#)
- [Technology and Cities / Bolay](#)

- Urban environment / Bolay
- Urbanisation, planification urbaine et modèles de ville en Afrique de l'Ouest / Chenal
- Fragmentation sécuritaire et urbanisme de la peur / Pedrazzini
- La ville ouest-africaine. / Chenal
- City Profile Nouakchott / Chenal
- La violence des villes / Pedrazzini

#### **Liens Moodle**

- <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=5901>

#### **Préparation pour**

Travail pratique de master, notamment en Architecture, centré sur une question d'urbanisation dans un pays du Sud ou un projet d'habitat d'urgence, habitat social, etc.