

MATH-498

**Projet de Mathématiques (master)**

Profs divers \*

Cursus	Sem.	Type
Ing.-math	MA1, MA2, MA3, MA4	Obl.
Mathématicien	MA1, MA2, MA3	Obl.

Langue d'enseignement	
Crédits	10
Retrait	Non autorisé
Session	Hiver, Été
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	300h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>10 hebdo</b>
Projet	10 hebdo

**Nombre de places**

**It is not allowed to withdraw from this subject after the registration deadline.**

**Résumé**

L'étudiant applique les compétences acquises dans un projet de recherche théorique ou appliqué.

**Contenu**

Les étudiants sont confrontés à la réalisation d'un projet intégrant plusieurs aspects des mathématiques. Ce projet leur permet de mettre en pratique, sur des problèmes théoriques ou concrets, les compétences de domaines et les compétences transversales acquises durant leurs études. Les projets sont indiqués sur les sites web des chaires de mathématiques ou sont à trouver par contact direct avec le professeur ou MER.

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Appliquer les compétences à un sujet spécifique.
- Evaluer les résultats d'une façon critique.
- Composer un rapport scientifique écrit d'un projet.
- Exposer oralement un projet pour un public scientifique.
- Développer des compétences dans un domaine spécifique de recherche.
- Représenter des données de manière cohérente et efficace.

**Compétences transversales**

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Résumer un article ou un rapport technique.
- Comparer l'état des réalisations avec le plan et l'adapter en conséquence.
- Recueillir des données.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.

**Méthode d'évaluation**

L'étudiant doit fournir un rapport écrit qui est évalué par le responsable du travail. L'évolution de l'acquisition des connaissances durant le semestre est aussi prise en compte.

**Ressources**

**Sites web**

- <http://wiki.epfl.ch/sma/projet>