

HUM-375

**Prototypage**

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA6	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Été
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>30</b>

**Remarque**

pas donné en 2020-21

**Résumé**

Le cours réunit des étudiant-e-s de l'EPFL et de l'UNIL au travers d'une approche de design exploratoire. Les étudiant-e-s développent une solution en passant par des étapes de recherche, d'idéation et de validation. Ils font évoluer leurs solutions grâce à une démarche itérative.

**Contenu**

Le cours est divisé en 3 parties :

1. Recherche : identification d'une problématique, recherches qualitatives et quantitatives, interprétation des résultats, définition d'un problème
2. Idéation : génération d'un ensemble de solutions, choix des critères de sélection, sélection d'une idée
3. Validation : développement d'un prototype, cycle(s) de test et de validation auprès des utilisateurs

La dernière séance est consacrée à la présentation des prototypes.

Les thématiques proposées sont: la résistance citoyenne numérique, l'obsolescence déprogrammée ou l'inégalité digitale.

**Mots-clés**

prototypage, design exploratoire, itération, interdisciplinarité

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective créative

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Appliquer processus de design exploratoire de manière autonome
- Explorer différents scénarios d'utilisation
- Appliquer un processus itératif de validation
- Réaliser un prototype physique ou digital

**Compétences transversales**

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Dialoguer avec des professionnels d'autres disciplines.

### Méthode d'enseignement

Atelier, travail de terrain, travail de groupe

### Travail attendu

- Documentation et valorisation du processus de développement
- Travail en équipe interdisciplinaire
- Développement de prototypes

### Méthode d'évaluation

- Présentation intermédiaire et documentation du processus exploratoire 30%
- Documentation (vidéo) des étapes du processus 25%
- Réflexivité sur le processus 20%
- Présentation finale du prototype 25%

### Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Oui

### Ressources

#### Bibliographie

- Bacquere, S. and M.-N. Viguié (2016). Makestorming le guide du corporate hacking. [Paris], Diateino.
- Liedtka, J. and T. Ogilvie (2011). Designing for growth : a design thinking tool kit for managers. New York, Columbia Business School Pub., Columbia University Press.
- Liedtka, J., et al. (2014). The designing for growth field book : a step-by-step project guide. New York, Columbia Business School Publishing.
- Stickdorn, M. and J. Schneider (2011). This is service design thinking : Basics, Tools, Cases. Hoboken, New Jersey, Wiley.
- Stickdorn, M., A. Lawrence, et al. (2018). This is service design doing. Sebastopol, CA, O'Reilly.

#### Ressources en bibliothèque

- [Designing for growth : a design thinking tool kit for managers / by Jeanne Liedtka and Tim Ogilvie](#)
- [Makestorming : le guide du corporate hacking / Stéphanie Bacquere et Marie-Noéline Viguié](#)
- [This is service design thinking : basics, tools, cases / concept and editing: Marc Stickdorn, Jakob Schneider](#)
- [The designing for growth field book : a step-by-step project guide / Jeanne Liedtka, Tim Ogilvie, and Rachel Brozenske](#)
- [This is service design doing : applying service design thinking in the real world : a practitioners' handbook / edited by: Marc Stickdorn...](#)

#### Sites web

- <https://www.ideo.com/tools>

- <https://strategyzer.com>

#### **Liens Moodle**

- <https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=15467>