

HUM-262

**Chine contemporaine**

Kernen Antoine

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Remarque**

Une seule inscription à un cours SHS+MGT autorisée. En cas d'inscriptions multiples elles seront toutes supprimées sans notification

**Résumé**

L'objectif de cet enseignement est de comprendre le fantastique développement qu'a connu la Chine depuis le début des réformes économiques initiées par Deng Xiaoping.

**Contenu**

Après avoir retracé à grand traits l'histoire de la Chine moderne des guerres de l'opium à nos jours, nous reviendrons sur les étapes de ce fantastique développement économique tout en soulignant les défis que la Chine doit encore relever.

Les thématiques du cours comprendront notamment:

1. Les crises de la fin de la dynastie Qing
2. Les révolutions chinoises (1911-1949)
3. La République Populaire de Chine (1949-1979)
4. Les réformes de Deng Xiaoping (dès 1979) entre ruptures et continuités
5. Le grand bouleversement des campagnes
6. Les transformations de l'économie chinoise et son urbanisation
7. Les relations avec les espaces de la "greater China"

**Mots-clés****POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

non

**Cours prérequis indicatifs**

non

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Contextualiser l'émergence de la Chine

### Compétences transversales

- Faire preuve d'esprit critique
- Faire preuve d'inventivité

### Méthode d'enseignement

Dans le cadre de cet enseignement, l'enseignant s'appuie sur des vidéos et quelques la presse chinoise distribué en cours. Les pptx du cours sont mis à la disposition des étudiants.

### Travail attendu

présence active au cours

### Méthode d'évaluation

2 contrôles continus auront lieu dans le cadre du cours:

- a) Evaluation écrite sur les thématiques du cours (50%)
- b) Travail personnel sur un sujet précis via un média à choix (article scientifique, livre académique, un roman, voire un film) en lien direct avec la Chine et le cours (50%)

### Encadrement

Office hours	Oui
Assistants	Non
Autres	<a href="http://moodle2.unil.ch/course/view.php?id=4058">http://moodle2.unil.ch/course/view.php?id=4058</a>

### Ressources

#### Bibliographie

- Alain Roux (2015). *La Chine contemporaine*. Armand Colin: 6e édition, 272 pages.
- Jean-Pierre Cabestan (2018). *Demain la Chine: démocratie ou dictature?*. Gallimard, 304 pages

#### Ressources en bibliothèque

- [Jean-Pierre Cabestan \(2018\). Demain la Chine: démocratie ou dictature?](#)
- [Alain Roux \(2015\). La Chine contemporaine](#)

#### Liens Moodle

- <https://go.epfl.ch/HUM-262>