

HUM-499(c)

**Projet pratique obligatoire Russie III**

Berne Alexis, Hoesli Eric, Huwald Hendrik, Lehning Michael, Tille Micaël

Cursus	Sem.	Type
Mineur STAS Russie	H	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	12
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	360h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>3 hebdo</b>
Projet	3 hebdo
<b>Nombre de places</b>	

**Remarque**

MA3 only

**Résumé**

Travail de terrain par groupe consacré à l'étude d'un effet du changement climatique dans Le Grand Nord et l'Arctique russe convenu avec les enseignants superviseurs. Travail et collecte de données réalisé durant les mois d'été de l'intersemestre, rapport de travail rendu au semestre MA3

**Contenu**

Collecte de données sur terre ou en mer (Mer de Barents et de Kara, Novaya Zemlia, Archipel François-Joseph, Delta de la Lena, Péninsule du Yamal) sous supervision, selon objet de travail convenu avec l'enseignant et correspondant aux objectifs du cours - étude d'un effet du changement climatique dans le Grand Nord et l'Arctique russe

**Mots-clés**

Arctique, Russie, climat, Cryologie, météorologie, hydrologie, permafrost, génie civil, chemin de fer

**Compétences requises****Cours prérequis obligatoires**

Cours 499(a) et 499(b) prérequis

**Cours prérequis indicatifs**

Cours HUM 440 fortement recommandé

**Concepts importants à maîtriser**

Acquis durant 499(a) et 499 (b)

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Choisir ou sélectionner une méthode et les instruments
- Défendre les résultats présentés
- Formuler des résultats
- Analyser les données collectées
- Chercher les données nécessaires

### Compétences transversales

- Fixer des objectifs et concevoir un plan d'action pour les atteindre.
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Planifier des actions et les mener à bien de façon à faire un usage optimal du temps et des ressources à disposition.
- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Présider une réunion pour atteindre l'ordre du jour, en maximisant la participation.
- Négocier (avec le groupe).

### Méthode d'enseignement

Workshops, travail individuel et en groupe, travail de terrain sur navire scientifique ou dans station de recherche climatique

### Travail attendu

Rapport de travail et Analyse des résultats

### Méthode d'évaluation

L'évaluation du travail de terrain est assumée par l'enseignant superviseur de la discipline concernée. Elle correspond à 4/6 de la note d'ensemble regroupant les cours 499 (a) (b) et (c)

### Ressources

#### Bibliographie

Selon le travail. Collectée durant MA1 et MA2