

HUM-221(a) **Histoire des énergies et des transports A**

Humair Cédric

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	56

Résumé

Ce cours-atelier traite de l'évolution des technologies de l'énergie en Suisse aux 19e et 20e siècles. Grâce à l'analyse interactive de documents d'époque (sources), l'étudiant.e prend conscience des relations entre le technique et le social et analyse les enjeux passés et présents qui y sont liés.

Contenu**Technologies de l'énergie et société suisse (19e-20e siècles)***Objectifs généraux :*

- Sensibiliser à la dimension sociale des évolutions techniques
- Décrypter des problématiques liées à l'approvisionnement en énergie
- Réfléchir de manière critique à des enjeux de société passés et actuels.

Descriptif général de la matière enseignée

Chaque séance est consacrée à un jalon de l'évolution du système énergétique suisse depuis le début du 19e siècle (bois, eau, électricité, pétrole, atome, etc.). Les problématiques ont trait à l'innovation, au transfert de technologie, à la diffusion sociale ainsi qu'aux résistances et aux effets qui sont liés à ces phénomènes.

Plan du cours

- Les technologies de la 1ère révolution industrielle : l'hydraulique et le thermique
- Les technologies de la 2ème révolution industrielle : électricité et moteur à explosion
- Faire face à la société de consommation : l'énergie nucléaire.

Mots-clés

Histoire, technologies, énergie, politique énergétique

POLY-perspective :

- perspective globale
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises**Cours prérequis obligatoires**

Aucun

Cours prérequis indicatifs

Aucun

Concepts importants à maîtriser

Aucun

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Décrire les différentes phases du système énergétique suisse (périodiser)
- Donner des exemples illustrant un phénomène historique
- Analyser le discours d'une source en sortant de la paraphrase
- Catégoriser différents éléments d'analyse
- Articuler différents éléments historiques en explicitant leurs relations
- Structurer logiquement les différentes composantes d'une réponse
- Analyser l'apparition et la diffusion de technologies en relation avec le contexte social
- Critiquer l'argumentation d'un acteur historique

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Recueillir des données.

Méthode d'enseignement

Chaque séance est composée d'un cours ex cathedra et d'un moment d'atelier durant lequel les étudiant.e.s sont invités à analyser une source (document d'époque) de manière interactive.

Travail attendu

Prise de connaissance du matériel de cours

Participation régulière et active aux cours-ateliers (acquisition de la méthode d'analyse)

Méthode d'évaluation

Pendant le semestre, test écrit en deux parties :

1) analyse critique d'un document 2) contrôle de connaissances.

Encadrement

Assistants

Oui

Autres

Jan Chiarelli, assistant

Ressources

Bibliographie

Plusieurs bibliographies incluses dans les dossiers de cours

Polycopiés

Trois dossiers de cours distribués

Un dossier de sources servant aux ateliers

Liens Moodle

- <https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=14512>