

HUM-207(a)

Ethique sociale et politique A

Poltier Hugues

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
Heures	2 hebdo
Cours	2 hebdo
Nombre de places	40

Résumé

Objectif général de ce cours : permettre aux étudiant-e-s de : construire une compréhension critique et personnelle des enjeux éthiques du champ politique; développer la réflexivité argumentative et normative face aux problèmes du vivre-ensemble.

Contenu**Les questions éthiques suscitées par une société de liberté, d'égalité et de justice**

La question directrice du cours est : quelles difficultés éthiques rencontre une communauté politique s'ordonnant à partir des idées normatives d'égalité, de liberté et de justice ? Quelles obligations s'ensuivent ? de la part de qui, envers qui ? Comment concevoir leur respect par chacun ? comment penser l'État de manière que ses agents autorisés n'abusent pas de leur pouvoir ? Ci-après, à titre d'exemples, quelques questions qui peuvent se poser :

Ci-après, à titre d'exemples, quelques questions qui peuvent se poser :

- La politique, pourquoi, pour quoi ?
- Avons-nous un droit (voire un devoir) à la désobéissance civile ?
- Si l'on admet que l'État doit à chacun.e la justice, quelles obligations concrètes pour les institutions étatiques-gouvernementales ?
- Ai-je un droit à la soustraction fiscale ?
- Le droit à l'homoparentalité est-il un droit humain ?
- Ai-je le droit de torturer lorsque la vie d'innocents est en jeu ?
- Les autorités élues doivent-elles bénéficier d'un pouvoir « discrétionnaire » ?
- Etc.

Plan du cours:

1. Introduction à l'éthique et à la politique ; à l'éthique de la politique
2. "Grammaire" de la politique
3. Consolidation des notions de 1. & 2. à la lumière de quelques cas (du type de ceux listés plus haut)
4. Travaux de groupe
5. Présentation des travaux

Mots-clés

Pouvoir, action collective, droits/devoirs, égalité, justice, liberté, contrainte, désobéissance civile, libre disposition de soi

(ou: propriété de soi-même), responsabilité, objection de conscience, obligations, réciprocité, solidarité.

POLY-perspective :

- perspective citoyenne
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

Compétences requises**Concepts importants à maîtriser**

Aucun prérequis n'est exigé

Acquis de formation

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- - Expliciter l'objet de la politique du point de vue de l'éthique;
- - Donner une définition brève des concepts principaux du cours et en discuter les rapports;
- - Exposer les principales positions rivales du champ;
- - Construire une argumentation éthique sur une question politique controversée;
- - Concevoir et conduire l'analyse et la discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée.

Compétences transversales

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.
- Négocier (avec le groupe).
- Utiliser une méthodologie de travail appropriée, organiser un/son travail.
- Donner du feedback (une critique) de manière appropriée.

Méthode d'enseignement

Ce cours se présente sous une triple forme :

- a) un enseignement théorique général assuré par l'enseignant ;
- b) un enseignement par cas sur lesquels les étudiant-e-s, réparti-e-s en plusieurs groupes, seront amené-e-s à produire leur propre analyse et à la présenter en plénum ;
- c) des discussions en plénum sur les questions et les cas abordés.

Travail attendu

- Participation aux séances 1-5 consacrées à l'introduction au cours et à l'organisation des travaux de groupe
- Travail de groupe : analyse et discussion d'un cas dans l'esprit de la méthodologie enseignée ; rédaction d'un petit rapport (4-6 pages maximum)
- Présentation orale du travail de groupe, suivie par une discussion
- Participation aux séances consacrées à la présentation et discussion des travaux de groupe
- Examen écrit en fin de semestre

Méthode d'évaluation

Présentation orale d'un travail de groupe, examen écrit en fin de semestre.

La présentation orale présuppose l'étude d'un cas et la rédaction d'un petit rapport ; l'exposé, suivi par une discussion, vérifiera la capacité à conduire l'examen éthique d'un cas.

L'examen écrit vérifiera la connaissance des contenus du cours et des dossiers présentés.

La note finale prendra pour base : i) la présentation faite en classe, et ii) l'examen écrit de fin de semestre.

L'évaluation prend pour axes principaux l'assimilation des concepts-noyaux de l'éthique, de la méthodologie d'analyse éthique et la pertinence de la méthodologie d'analyse mise en œuvre dans l'étude de cas.

Encadrement

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	Dans le cadre du cours

Ressources

Bibliographie

Des extraits de textes, classiques et contemporains seront mis à disposition des étudiant-e-s au fur et à mesure des besoins via la plateforme Moodle. De la documentation d'entrée sur les cas discutés y sera également fournie

Le lien à la page Moodle du cours sera mis à disposition en début de cours.