

HUM-203(a)

**Histoire de l'Asie contemporaine A**

Rapin Ami-Jacques

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA3	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Hiver
Semestre	Automne
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

Le cours propose une introduction à l'histoire contemporaine du Japon et de la Chine: la réussite du processus de modernisation au Japon, puis le développement du militarisme, conduisent à une confrontation avec la Chine en proie à des troubles intérieurs et au régime des traités inégaux

**Contenu****Le Japon et la Chine, 1839-1949**

Le cours propose une introduction à l'histoire contemporaine du Japon et de la Chine en se focalisant sur la période cruciale des années 1840-1950.

Chaque étude de cas débutera par une présentation de la période qui a précédé le choc de la confrontation avec l'impérialisme occidental, soit la période Edo au Japon et celle de l'empire des Qing en Chine. La compréhension des fondements de la société traditionnelle permettra d'apprécier l'ampleur des mutations ultérieures qui affectent les deux pays selon des dynamiques spécifiques : une modernisation rapide qui permet au Japon de se hisser au rang d'une puissance hégémonique et un long cycle de crises qui plonge la Chine dans les désordres intérieurs, soumet le pays aux ingérences de plus en plus accentuées des puissances impérialistes et, en fin de cycle, permet la montée en puissance du parti communiste.

**Mots-clés**

Civilisations, histoire, asie sud-est, développement, modernisation.

**POLY-perspective :**

- perspective interdisciplinaire
- perspective globale

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Contextualiser les phases du processus historique
- Analyser les trajectoires nationales
- Interpréter les mutations politiques et économiques

**Compétences transversales**

- Faire preuve d'esprit critique

- Communiquer efficacement et être compris y compris par des personnes de langues et cultures différentes.

### **Méthode d'enseignement**

Cours

### **Travail attendu**

Participation au cours, QCM

### **Méthode d'évaluation**

QCM / QCM

### **Ressources**

#### **Bibliographie**

- Gordon Andrew, *A Modern History of Japan, from Tokugawa Times to the Present*, New York : Oxford University Press, 2008.
- Moise Edwin, *Modern China*, London : Longman, 2008.
- Wang Nora, *L'Asie orientale du milieu du 19e siècle à nos jours*, Paris : A. Colin, 2000.

#### **Ressources en bibliothèque**

- [A Modern History of Japan / Andrew](#)
- [Modern China / Edwin](#)
- [L'Asie orientale du milieu du 19e siècle à nos jours / Nora](#)