

HUM-254

**Histoire internationale contemporaine A**

David Thomas

Cursus	Sem.	Type
Sciences humaines et sociales	BA4	Obl.

Langue d'enseignement	français
Crédits	2
Session	Eté
Semestre	Printemps
Examen	Pendant le semestre
Charge	60h
Semaines	14
<b>Heures</b>	<b>2 hebdo</b>
Cours	2 hebdo
<b>Nombre de places</b>	<b>80</b>

**Résumé**

Ce cours a pour objectif de mettre en évidence l'histoire du capitalisme de la révolution industrielle (fin 18e siècle) jusqu'à nos jours. Il s'intéresse aux grandes mutations économiques, technologiques, sociales et environnementales qui ont accompagné l'essor du capitalisme.

**Contenu****Histoire du capitalisme: de la Révolution industrielle au COVID-19**

Ce cours a pour objectif de mettre en évidence les principales phases du capitalisme de la révolution industrielle (fin 18e siècle) jusqu'à nos jours. Il s'intéresse aux grandes mutations économiques, technologiques, sociales et environnementales qui ont accompagné l'essor du capitalisme. Il s'attache à mettre en perspective historique la révolution numérique contemporaine en montrant les spécificités de la période dans laquelle nous vivons, mais aussi les permanences par rapport aux périodes antérieures. Ce cours adopte une perspective globale: il s'intéresse à l'Europe et aux Etats-Unis, mais aussi à la Chine, l'Inde ou à l'Afrique.

Ce cours se base sur des études de cas à partir desquels des principes généraux sur l'évolution du capitalisme sont esquissés. Ces études de cas s'attachent à mettre en évidence les acteurs (multinationales; Etat; organisations internationales; organisations non-gouvernementales, etc.) qui sont au coeur de ces transformations.

**Mots-clés**

Capitalisme, histoire internationale, technologie, multinationales, environnement

**POLY-perspective :**

- perspective globale
- perspective citoyenne

<https://www.epfl.ch/schools/cdh/fr/la-vision-du-cdh-poly-perspective/>

**Acquis de formation**

A la fin de ce cours l'étudiant doit être capable de:

- Discuter des évolutions importantes du capitalisme
- Analyser l'interaction entre science, technologie, environnement et contexte socio-politico-économique
- Evaluer les implications des études de cas

**Compétences transversales**

- Etre responsable des impacts environnementaux de ses actions et décisions.
- Accéder aux sources d'informations appropriées et les évaluer.
- Résumer un article ou un rapport technique.

### **Méthode d'enseignement**

Le cours porte sur des études de cas qui seront présentées par l'enseignant. Certaines seront distribuées à l'avance et serviront de base de discussion lors de la séance du cours.

### **Travail attendu**

Pour obtenir les crédits, les étudiant.e.s doivent :

- Résumer un article lié à la thématique
- Passer l'examen écrit qui aura lieu lors d'une des dernières séances

### **Méthode d'évaluation**

Les étudiant.e.s reçoivent une note basée sur le résumé de l'article (1/3) et sur l'examen (2/3)

### **Encadrement**

Office hours	Non
Assistants	Non
Forum électronique	Non
Autres	À convenir avec l'enseignant

### **Ressources**

#### **Bibliographie**

Les références bibliographiques seront communiquées lors des premières séances